

# Tätigkeitsbericht 2011 - 2012



Von Prof. Dr. Fred Mast,  
geschäftsführender Direktor  
und lic.phil. Madeleine Hussmann,  
geschäftsführende Mitarbeiterin

[www.psy.unibe.ch](http://www.psy.unibe.ch)

## Inhaltsverzeichnis

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Vorwort</b>                                                           | <b>4</b>  |
| <b>2. Personen</b>                                                          | <b>5</b>  |
| 2.1 Pensionierungen                                                         | 5         |
| 2.2 Neue Dozenturen                                                         | 5         |
| 2.3 Neue Privatdozenten und Privatdozentinnen für Psychologie               | 5         |
| 2.4 Preise                                                                  | 5         |
| <b>3. Organisation</b>                                                      | <b>6</b>  |
| 3.1 Personalressourcen                                                      | 6         |
| 3.2 Finanzmanagement                                                        | 6         |
| 3.3 Qualitätssicherung (QSE)                                                | 7         |
| <b>4. Lehre</b>                                                             | <b>8</b>  |
| 4.1 Allgemeine Studierendenzahlen - Abschlüsse                              | 8         |
| 4.1.1 Studienanfänger                                                       | 9         |
| 4.2 Bachelor                                                                | 9         |
| 4.3 Master                                                                  | 10        |
| 4.4 Lizentiat                                                               | 10        |
| 4.5 Doktorat                                                                | 11        |
| <b>5. Forschung</b>                                                         | <b>12</b> |
| 5.1 Angeworbene Forschungsmittel - Forschungsprojekte                       | 13        |
| 5.1.1 Arbeits- und Organisationspsychologie                                 | 13        |
| 5.1.2 Allgemeine Psychologie und Neuropsychologie                           | 13        |
| 5.1.3 Entwicklungspsychologie                                               | 14        |
| 5.1.4 Klinische Psychologie und Psychotherapie                              | 14        |
| 5.1.5 Kognitive Psychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre                  | 15        |
| 5.1.6 Persönlichkeitspsychologie, Differentielle Psychologie und Diagnostik | 15        |
| 5.1.7 Sozialpsychologie und Rechtspsychologie                               | 16        |
| 5.1.8 Förderungsprofessuren Schweizerischer Nationalfonds                   | 16        |
| 5.1.8.1 Professur für Biologische Psychologie und Gesundheitspsychologie    | 16        |
| 5.1.8.2 Professur für Gesundheitspsychologie                                | 17        |
| 5.1.8.3 Professur für Biologische und Kognitive Psychologie                 | 17        |

|                                                          |                                                                             |           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.2                                                      | Publikationen .....                                                         | 17        |
| 5.2.1                                                    | Allgemeine Psychologie und Neuropsychologie .....                           | 17        |
| 5.2.2                                                    | Arbeits- und Organisationspsychologie .....                                 | 19        |
| 5.2.3                                                    | Entwicklungspsychologie .....                                               | 21        |
| 5.2.4                                                    | Klinische Psychologie und Psychotherapie .....                              | 24        |
| 5.2.5                                                    | Kognitive Psychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre .....                  | 27        |
| 5.2.6                                                    | Persönlichkeitspsychologie, Differentielle Psychologie und Diagnostik ..... | 29        |
| 5.2.7                                                    | Sozial- und Rechtspsychologie .....                                         | 31        |
| 5.2.8                                                    | Förderungsprofessuren Schweizerischer Nationalfonds .....                   | 31        |
| 5.2.8.1                                                  | Professur für Biologische Psychologie und Gesundheitspsychologie .....      | 31        |
| 5.2.8.2                                                  | Professur für Gesundheitspsychologie .....                                  | 32        |
| 5.2.8.3                                                  | Professur für Biologische und Kognitive Psychologie .....                   | 33        |
| <b>Anhang A: Übersicht der Lehrveranstaltungen .....</b> |                                                                             | <b>34</b> |

## 1. Vorwort

Ein universitäres Psychologiestudium erfreut sich weiterhin grosser Beliebtheit. Das Fach interessiert junge Menschen, die sich im Bachelor die wissenschaftlichen Grundlagen aneignen und im Master nach ihren Interessen Studienschwerpunkte zur Vertiefung zusammenstellen. Das Institut bietet in der Lehre eine beeindruckende Breite an Themen. Die Methodenausbildung bildet dabei einen wichtigen Schwerpunkt, da solide Methodenkenntnisse für den Erfolg in der Wissenschaft unentbehrlich sind. Auch in der beruflichen Laufbahn ist methodisches Wissen oftmals von grossem Vorteil und Voraussetzung für eine sinnvolle und kompetente Beschäftigung in anwendungsbezogenen Bereichen. Die fundierte Vermittlung von Forschungsmethoden und Statistik ist seit langem eine Stärke des Instituts und wird von allen Abteilungen gestützt.

Psychologie als Wissenschaft ist in den vergangenen Jahren ein sehr kompetitives Fach geworden. Das Einwerben von Drittmitteln gestaltet sich keineswegs einfach und wird insbesondere durch die starke zeitliche Einbindung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Instituts in der Lehre und der Betreuung von Studierenden erschwert. Um die starke Lehrbelastung etwas abzufangen wurden im Berichtszeitraum sieben neue Dozenturen zu 50 % zur Verstärkung des Lehrbetriebs eingerichtet. Erfreulicherweise konnten im Berichtszeitraum trotz der hohen Anforderungen durch den Lehrbetrieb mit 1'900 Psychologie Studierenden wieder substantielle Drittmittel eingeworben werden, die wiederum dem wissenschaftlichen Nachwuchs zugute kommen. Das Institut vermag in der Forschung durch hochrangige Publikationen auf hohem Niveau mitzuhalten, was auch durch die gute Forschungsinfrastruktur des Instituts gefördert wird, welche neu auch ein Nahinfrarotspektroskopie (NIRS)-Gerät zur Erforschung neurokognitiver Prozesse umfasst. Wir sind weiter bestrebt, die Forschungsinfrastruktur auszubauen, damit die Konkurrenzfähigkeit gewährleistet bleibt. Die wichtige Rolle der Psychologie in der Forschung an unserer Universität wurde 2011 mit der Gründung des Center for Cognition, Learning and Memory (CCLM), einem universitären Profilschwerpunkt an dem sechs Professuren des Instituts und ihre Mitarbeitenden beteiligt sind, zusätzlich betont. Auch der wissenschaftliche Nachwuchs des Instituts ist sehr erfolgreich und kann im internationalen Vergleich mithalten, was durch die Zusprache von Nachwuchsstipendien, Förderungsprofessuren oder durch Rufe an andere Universitäten belegt wird.

## 2. Personen

### 2.1 Pensionierungen

- Dr. Marina Groner, Kognitionspsychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre (31.7.12)

Marina Groner wurde nach 20 Dienstjahren pensioniert. Unzählige Studierende wurden durch die statistische Grundausbildung geprägt, für die Marina Groner verantwortlich war. Sie wurde von den Studierenden aufgrund ihrer Fachkompetenz sehr geschätzt und hatte als Frau in der exponierten Rolle als Dozentin für Methoden und Statistik eine Vorbildfunktion inne. Neben ihrem äusserst wertvollen und vom Kollegium sehr geschätzten Engagement in der Grundausbildung hat Marina Groner regelmässig Seminare zu Grundlagenproblemen der Wahrnehmungspsychologie angeboten, in der sie als international erfahrene Forscherin sehr gut ausgewiesen ist. Darüber hinaus hat sie auch ein feines Gespür für verschiedene Anwendungsfelder entwickelt und zum Beispiel Seminare zur Verkehrspsychologie angeboten, welche den Studierenden nicht selten den Sprung in die Berufspraxis erleichtert haben. Marina Groner hat in diesem Bereich erfolgreich Forschungsprojekte geleitet, die von diversen Stellen des Bundes unterstützt wurden. Sie vermochte die Studierenden für die methodischen Aspekte der Forschung zu sensibilisieren und hat sie stets ermutigt, diese auch kritisch zu hinterfragen. Marina Groner ist eine menschlich äusserst angenehme und zugleich interessante Person, die motiviert und inspiriert. Wir sind sehr dankbar, dass wir ihre Dienste für das Institut gewinnen konnten und haben davon sehr viel profitiert. Danke Marina.

### 2.2 Neue Dozenturen

- Dr. Doris Eckstein, Allg. Psychologie und Neuropsychologie (1.8.2011)
- Dr. Boris Mayer, Kognitionspsychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre (1.8.2012)
- Dr. Marianne Roethlisberger, Entwicklungspsychologie (1.4.2011)
- Dr. Maria Stein, Klinische Psychologie und Psychotherapie (1.4.2011)
- PD Dr. Stefan Troche, Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik (1.4.2011)
- Dr. David Weibel, Kognitionspsychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre (1.4.2011)

### 2.3 Neue Privatdozenten und Privatdozentinnen für Psychologie

Im Berichtszeitraum wurde folgenden Personen die *venia legendi* im Fach Psychologie von der Philosophisch-humanwissenschaftlichen Fakultät verliehen:

#### 2012

- PD Dr. Christoph Flückiger

#### 2011

- PD Dr. Janek Lobmaier
- PD Dr. Regula Everts
- PD Dr. Susanne Jäggi

### 2.4 Preise

#### 2012

- Dipl. Psych. Kristina Rohde hat den Virginia Beach Travel Award 2012 der Society of Psychotherapy Research (SPR) erhalten.
- Prof. Dr. Norbert Semmer wurde 2012 die lifetime fellowship der European Academy of Occupational Health Psychology verliehen.
- Prof. Dr. Pasqualina Perrig-Chiello wurde in das internationale Exzellenz-Netzwerk AcademiaNet aufgenommen, das hervorragende Wissenschaftlerinnen in der Öffentlichkeit sichtbar machen will.

## 2011

- Dr. Daniela Blaser wurde der Eduard-Adolf-Stein-Preis für hervorragende Dissertationen oder für hervorragende Habilitationsschriften verliehen.
- PD Dr. Stefan Troche wurde für seine hervorragenden innovativen Arbeiten auf dem Gebiet der Persönlichkeitspsychologie mit dem William-Stern-Preis ausgezeichnet.
- Dr. Mirella Walker erhielt im Rahmen des "12th Congress of the Swiss Psychological Society" in Fribourg den Nachwuchsforschungspreis im Fach Psychologie.
- Prof. Dr. Norbert Semmer wurde in die Academia Europaea gewählt.

## 3. Organisation

### 3.1 Personalressourcen

Im Jahr 2011 konnte die Einrichtung von je einer halben Dozentur pro Abteilung umgesetzt werden. Eine weitere Dozenturstelle zur Verbesserung des Betreuungsverhältnisses wurde unserem Institut 2012 im Rahmen der Mehrjahresplanung der Unileitung zugesprochen. Vorübergehend wurden diese Stellenpunkte an alle Abteilungen verteilt, bis im 2014 eine neue Dozentur eingerichtet wird. Tabelle 1 stellt den Personalaufwand der beiden Berichtsjahre dar, aufgeteilt in die drei Finanzierungsquellen Kanton, Schweizerischer Nationalfonds (SNF) und Drittkredite (DK).

Tabelle 1. Personalaufwand nach Finanzierungsquellen 2011 und 2012 (Angaben in CHF)

|      | Finanzierungsquelle |           |           |             |
|------|---------------------|-----------|-----------|-------------|
| Jahr | Kanton              | SNF       | DK        | Gesamtsumme |
| 2011 | 10'058'000          | 2'255'000 | 1'399'000 | 13'712'000  |
| 2012 | 10'445'000          | 2'240'000 | 1'328'000 | 14'013'000  |

### 3.2 Finanzmanagement

Das Institut konnte in den Berichtsjahren die Laborausstattung für die experimentelle Forschung weiter ausbauen, insbesondere die Infrastruktur für neuro-kognitive Fragestellungen (EEG, NIRS und Virtual Reality). Das NIRS-Gerät (Nahinfrarotspektroskopie) zur Erfassung kortikaler Gehirnaktivierungen wird nicht nur in abteilungsübergreifenden Forschungsk Kooperationen eingesetzt, sondern dient auch der weiteren Festigung internationaler Kollaborationen. Die komplexe Labor-Infrastruktur stellt hohe Anforderungen an die Forscherinnen und Forscher. Weiterbildungen und wissenschaftlicher Austausch zur Erhöhung der technischen Kenntnisse sowie der Erweiterung der Forschungsmöglichkeiten sind daher unerlässlich und konnten u.a. durch Zuwendungen der Mittel-

bauförderung unterstützt werden. Die Institutsleitung hat zudem eine Personalstelle für eine wissenschaftliche Mitarbeiterin, resp. einen wissenschaftlichen Mitarbeiter beantragt, um die Forscherinnen und Forscher in dieser aufwändigen Herausforderung zu entlasten. Leider wurde dieser Antrag bisher noch nicht bewilligt.

Tabelle 2 zeigt eine Übersicht der kantonalen Sachmittel, die uns in den Jahren 2011 und 2012 zur Verfügung standen.

**Tabelle 2: Sachmittel Kanton 2011 und 2012 (CHF)**

| <b>Kredit</b>      | <b>Jahr 2011</b> | <b>Jahr 2012</b> |
|--------------------|------------------|------------------|
| Betriebsmittel     | 387'000          | 389'000          |
| Anschaffungsmittel | 110'000          | 143'000          |
| Investitionskredit |                  | 200'000          |
| Defizit            | 20'000           | 5'000            |
| <b>Summe</b>       | <b>517'000</b>   | <b>737'000</b>   |

### **3.3 Qualitätssicherung (QSE)**

Im Bereich Lehrevaluation der Philosophisch-humanwissenschaftlichen Fakultät wurden im Jahre 2011 total 144 Lehrveranstaltungen (38 Vorlesungen, 85 Seminare und 21 Tutorien) und im Jahre 2012 insgesamt 195 Veranstaltungen (44 Vorlesungen, 125 Seminare und 26 Seminare) evaluiert. Im Gegensatz zu den Vorjahren gab es einen Anstieg der Gesamtzahl an Lehrevaluationen, welcher insbesondere darin zu begründen ist, dass die Anzahl freiwilliger Evaluationen stetig zunimmt. Insgesamt wird der Lehre am Institut für Psychologie ein gutes Zeugnis ausgestellt. Jedoch wurde eine vergleichsweise kritische Beurteilung von methodologischen Veranstaltungen zum Studienbeginn in Vorjahresevaluationen unabhängig von den Dozierenden wiederholt beobachtet und muss in der Evaluation entsprechend berücksichtigt werden.

Im Bereich Lehrevaluation wurden folgende Neuerungen diskutiert und umgesetzt:

- Evaluationsergebnisse zu Veranstaltungen werden den Durchführenden und der/dem Lehrverantwortlichen zugestellt. Damit stehen die Ergebnisse für ein Coaching von Assistierenden, etwa im Rahmen eines Mitarbeitendengesprächs (MAG), zur Verfügung und gewährleisten eine Verbesserung der Nachwuchsförderung.
- Durchführung von Online-Evaluationen für Vorlesungen zur Verminderung des administrativen Aufwands bei vielen Studierenden (einfache und ökonomische Umsetzung).
- Ergänzung und Veränderung des Evaluationsfragebogens.
- Durchführung eines „Fakultären Methodenworkshops“ für den gegenseitigen Austausch von best-practice Erfahrungen für Dozierende in der Psychologie, aber auch der Erziehungs- und Sportwissenschaften.
- Vorbereitung und Beginn der Evaluation des Bachelorstudiengangs Psychologie (Arbeitsgruppe geleitet von Fred Mast).

- Vorbereitung und Beginn der Evaluation des Lehrgangs Arbeits- und Organisationspsychologie in Form einer Alumni-Befragung (Achim Elfering und Céline Mühlethaler).

Im Jahr 2012 wurden des Weiteren folgende Vorhaben erlassen und vorgenommen:

- Erstellung einer QSE-Webseite für eine transparente Kommunikation in qualitätsicherungs- und entwicklungstechnischen Angelegenheiten ([http://www.philhum.unibe.ch/content/qualitaetssicherung/index\\_ger.html](http://www.philhum.unibe.ch/content/qualitaetssicherung/index_ger.html))
- Diskussion über Kriterien für die Forschungsevaluation in Zusammenarbeit mit der Forschungsförderung und –evaluation.

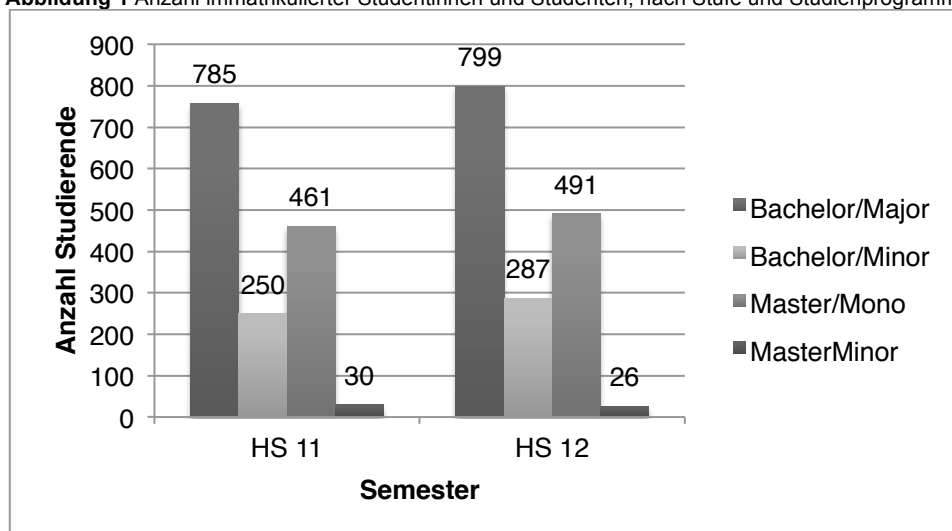
## 4. Lehre

Die Zahlen beziehen sich auf die Kalenderjahre 2011 und 2012, nicht auf die akademischen Jahre. Alle hier berichteten Zahlen stammen aus den Studierendenstatistiken der Universitätsleitung.<sup>1</sup>

### 4.1 Allgemeine Studierendenzahlen - Abschlüsse

Abbildung 1 zeigt die Anzahl immatrikulierter Personen im Fach Psychologie auf Stufe Bachelor und Master. Die Zahlen sind im Vergleich zu den Vorjahren wieder gestiegen, wenn auch nicht immer gleich stark. Die Zahl der Studierenden im Bachelor Major blieb im Herbstsemester 2011 verglichen mit dem Herbstsemester 2010 stabil (+7 Personen), beim Master Mono waren es rund 8 Prozent mehr Studierende. Das Herbstsemester 2012 sah wiederum eine deutliche Zunahme verglichen mit dem Vorjahr: plus 5 Prozent beim Bachelor Major, plus 6 Prozent beim Master Mono.

**Abbildung 1** Anzahl immatrikulierter Studentinnen und Studenten, nach Stufe und Studienprogramm

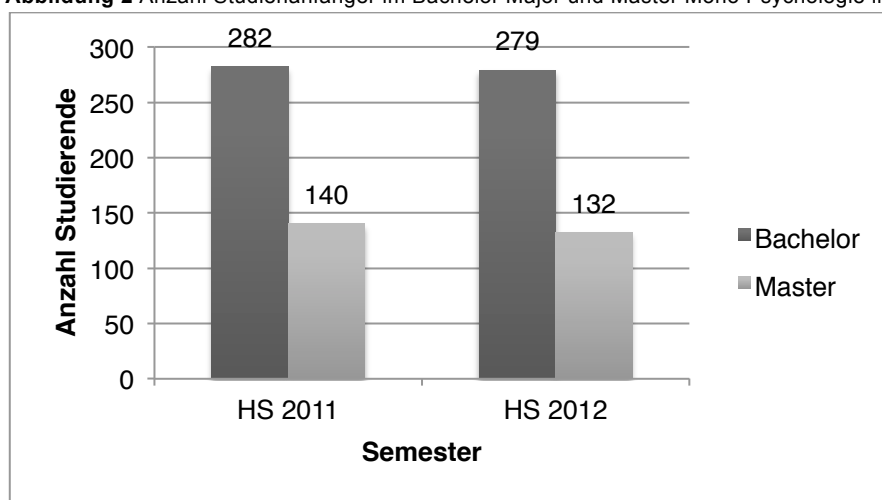


<sup>1</sup> <http://www.rektorat.unibe.ch/unistab/content/berichterstattung/statistiken/>

#### 4.1.1 Studienanfänger

Abbildung 2 zeigt die Anzahl Studienanfänger im den Jahren 2011 und 2012. Die Zahl der neuen Bachelorstudierenden lag im Jahr 2011 rund 6 Prozent über der des Jahres 2010, im gleichen Zeitraum nahm die Zahl der Studienanfänger im Master Mono um 3 Personen ab. Im Jahre 2012 blieben die Zahlen stabil und wir zählten praktisch gleich viele Studienanfänger wie im Vorjahr. Dieser Bericht enthält keine Angaben zu den Studienanfängern im Minor, da diese in den offiziellen Statistiken der Universitätsleitung ebenfalls nicht ausgewiesen werden.

**Abbildung 2** Anzahl Studienanfänger im Bachelor Major und Master Mono Psychologie in den Jahren 2011 und 2012



#### 4.2 Bachelor

In Tabelle 3 wird die Anzahl Bachelorarbeiten ausgewiesen, die jede Abteilung des Instituts im Berichtszeitraum betreut hat. Tabelle 4 zeigt die erarbeiteten ECTS-Punkte für die Bachelorstufe mit und ohne Bachelorarbeiten.

**Tabelle 3** Anzahl Bachelorarbeiten in den Jahren 2011 und 2012

| Abteilung                                                                   | 2011       | 2012       | Summe      | Anteil (gerundet) |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|
| Arbeits- und Organisationspsychologie (AOP)                                 | 32         | 22         | 54         | 18%               |
| Allgemeine Psychologie und Neuropsychologie (APN)                           | 23         | 17         | 40         | 13%               |
| Entwicklungspsychologie (ENTW)                                              | 21         | 29         | 50         | 17%               |
| Klinische Psychologie und Psychotherapie (KPP)                              | 28         | 28         | 56         | 19%               |
| Kognitive Psychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre (KWM)                  | 16         | 9          | 25         | 8%                |
| Persönlichkeitspsychologie, Differentielle Psychologie und Diagnostik (PDD) | 20         | 9          | 29         | 10%               |
| Sozialpsychologie und Rechtspsychologie (SOZ)                               | 25         | 18         | 43         | 14%               |
| <b>Summe</b>                                                                | <b>165</b> | <b>132</b> | <b>297</b> | <b>100%</b>       |

**Tabelle 4** Anzahl vergebener ECTS-Punkte-Punkte im Bachelor in den Jahren 2011 und 2012 (mit/ohne Bachelorarbeiten)

| Abt.  | FS11  | HS11  | FS12  | HS12  | Summe | Anteil (gerundet) | Summe ohne Bachelorarbeiten | Anteil ohne Bachelorarbeiten (gerundet) |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| AOP   | 2814  | 252   | 2054  | 268   | 5388  | 10%               | 4848                        | 9%                                      |
| APN   | 4799  | 1855  | 4907  | 1385  | 12946 | 23%               | 12526                       | 23%                                     |
| ENTW  | 1512  | 1580  | 1094  | 1645  | 5831  | 10%               | 5331                        | 10%                                     |
| KPP   | 1194  | 446   | 1273  | 340   | 3253  | 6%                | 2693                        | 5%                                      |
| KWM   | 2448  | 5718  | 2672  | 5211  | 16049 | 28%               | 15819                       | 30%                                     |
| PDD   | 1773  | 835   | 3408  | 1878  | 7894  | 14%               | 7604                        | 14%                                     |
| SOZ   | 1365  | 1078  | 1468  | 1208  | 5119  | 9%                | 4689                        | 9%                                      |
| Summe | 15905 | 11764 | 16876 | 11935 | 56480 | 100%              | 53510                       | 100%                                    |

### 4.3 Master

In Tabelle 5 wird die Anzahl Masterarbeiten pro Abteilung ausgewiesen, die im Berichtszeitraum betreut wurden.

Tabelle 6 zeigt die erarbeiteten ECTS-Punkte für die Masterstufe inklusive Masterarbeiten.

**Tabelle 5** Anzahl Masterarbeiten in den Jahren 2011 und 2012

| Abteilung                                                                   | 2011       | 2012       | Summe      | Anteil (gerundet) |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|
| Arbeits- und Organisationspsychologie (AOP)                                 | 25         | 30         | 56         | 20%               |
| Allgemeine Psychologie und Neuropsychologie (APN)                           | 15         | 15         | 30         | 11%               |
| Entwicklungspsychologie (ENTW)                                              | 23         | 32         | 55         | 19%               |
| Klinische Psychologie und Psychotherapie (KPP)                              | 39         | 41         | 80         | 28%               |
| Kognitive Psychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre (KWM)                  | 5          | 5          | 10         | 4%                |
| Persönlichkeitspsychologie, Differentielle Psychologie und Diagnostik (PDD) | 3          | 4          | 7          | 2%                |
| Sozialpsychologie und Rechtspsychologie (SOZ)                               | 32         | 13         | 45         | 16%               |
| <b>Summe</b>                                                                | <b>142</b> | <b>141</b> | <b>283</b> | <b>100%</b>       |

**Tabelle 6** Anzahl vergebener ECTS-Punkte-Punkte im Master in den Jahren 2011 und 2012 (mit/ohne Masterarbeiten)

| Abt.  | FS11 | HS11   | FS12  | HS12 | Summe   | Anteil (gerundet) | Summe ohne Masterarbeiten | Anteil ohne Masterarbeiten (gerundet) |
|-------|------|--------|-------|------|---------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| AOP   | 1142 | 1654   | 1681  | 1163 | 5'640   | 14%               | 3'990                     | 13%                                   |
| APN   | 983  | 867    | 973   | 393  | 3'216   | 8%                | 2'316                     | 7%                                    |
| ENTW  | 1237 | 1488   | 1586  | 1444 | 5'755   | 14%               | 4'105                     | 13%                                   |
| KPP   | 3130 | 3560   | 5117  | 3308 | 15'115  | 38%               | 12'715                    | 40%                                   |
| KWM   | 1432 | 502    | 1538  | 357  | 3'829   | 10%               | 3'529                     | 11%                                   |
| PDD   | 177  | 320.5  | 346   | 463  | 1'306.5 | 3%                | 1'096.5                   | 3%                                    |
| SOZ   | 1327 | 1480.5 | 900   | 1304 | 5'011.5 | 13%               | 3'661.5                   | 12%                                   |
| Summe | 9428 | 9872   | 12141 | 8432 | 39'873  | 100%              | 31'413                    | 100%                                  |

### 4.4 Lizentiat

Im Berichtszeitraum gab es noch insgesamt 16 Lizentiatsabschlüsse, die letzten im Oktober 2011.

Damit ist dieser Studiengang nun endgültig abgeschlossen.

## 4.5 Doktorat

### Erfolgreich abgeschlossene Dissertationen des Jahres 2012:

|                        |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aeberhard, Marianne    | Kriterien der strafrechtlichen Verantwortlichkeit von Jugendlichen                                                                                                                        |
| Chaves, Silvia         | Visual exploration strategies in visuospatial task solving - a multi-methodological approach                                                                                              |
| Falconer, Caroline     | Sensory and Cognitive Contributions to the Bodily Self                                                                                                                                    |
| Nedelikovic, Marko     | Taiji und Stressprotektion: Psychobiologische Untersuchungen                                                                                                                              |
| Neuenschwander, Regula | Die Entwicklung der Selbstregulation bei Kindern rund um den Schuleintritt: Vorhersage schulischer Anpassung und Effekte des (vor)schulischen Kontextes                                   |
| Oelhafen, Stephan      | Kognitives Training und Aufmerksamkeitskontrolle                                                                                                                                          |
| Reber, Thomas          | Unconscious Episodic Memories                                                                                                                                                             |
| Rey-Mermet, Alodie     | Adjustment of cognitive control after a conflict: An example with bivalent stimuli                                                                                                        |
| Schmutz-Held, Isabelle | Motivorientierte Beziehungsgestaltung: Zusammenhang mit dem Therapieerfolg und differenzielle Wirkung nach interpersonellen, störungsdiagnostischen und geschlechtsspezifischen Merkmalen |
| Studer, Barbara        | Arbeitsgedächtnistraining und Persönlichkeit                                                                                                                                              |
| Vilén, Louise          | Adolescent and emergin adult sexual risk behavior in Switzerland: The interplay of individual                                                                                             |

### Erfolgreich abgeschlossene Dissertationen des Jahres 2011:

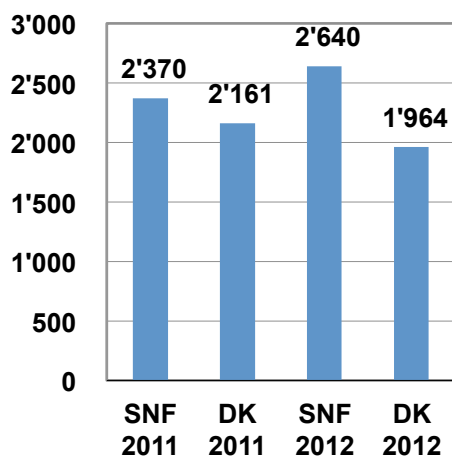
|                          |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abt Gürber, Nadja        | Bereichsspezifische Selbstkonzepte bei Kindern in der Schuleingangsstufe: Zusammenhänge mit Leistungen und Wohlbefinden in der Schule                                    |
| Blaser, Daniela          | Das Zusammenspiel von Emotion und Intuition im Verhalten und auf elektrophysiologischer Ebene                                                                            |
| Egenolf, Yvonne          | Das implizite Selbst - ein möglicher neuronaler Biomarker der Depression                                                                                                 |
| Fischer, Andreas         | Moralische Entscheidungsfindung. Eine theoretische und empirische Auseinandersetzung mit moralpsychologischen Prozessen in verschiedenen Kontexten                       |
| Frischknecht, Eveline    | OSCAR Online-Coaching                                                                                                                                                    |
| Güggi-Dürrenberger, Sara | Positive Erwartungsaktivierung in der Psychotherapie                                                                                                                     |
| Haldemann, Judith        | Psychometrische Intelligenz und die Verarbeitung von Zeitinformation: Experimentelle Befunde zum Coincidence Timing und zur Hypothese des zeitlichen Auflösungsvermögens |
| Heri, Matthias           | Testanrufe beim Schweizer Kinder- und Jugendnotruf 147: Deskription und Analyse ihrer Problematik                                                                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hurst-Wagner, Melanie   | Urteilstendenzen beim Erkennen von Wahrheit und Täuschung: Einflussfaktoren und Folgen                                                                                                                   |
| Krebs, Saskia           | Metamemory prior to and during test-taking among primary-school children: The influence of retrieval processes and individual differences on the development of metacognitive monitoring and controlling |
| Richardson, Robert      | Assessing Therapeutic Change and Predicting 6-Month Follow-up für Major Depression: Applying the Social Cognition and Object Relations Scales                                                            |
| Schrackmann, Michael    | Motivierte Kognition: Wie motivationale Einflüsse den Entscheidungsprozess und die Intergruppenwahrnehmung beeinflussen                                                                                  |
| Siegenthaler, Eva       | How do Electronic Reading Devices influence Reading Behavior?                                                                                                                                            |
| Siegenthaler, Franziska | Psychische Gesundheit und Rückkehr zur Arbeit von Verletzten nach leichten und moderaten Unfallereignissen - Prädiktoren für die Früherkennung komplizierter Heilungsverläufe                            |
| Trachsel, Manuel        | Motivationale Faktoren in Beratung und Psychotherapie                                                                                                                                                    |
| Walker, Mirella         | Social impression formation based on faces: Investigating personality trait judgments and face memory using a statistical face model                                                                     |
| Weiermann, Brigitte     | Implizites Lernen von Aufgabensequenzen                                                                                                                                                                  |
| Wingeier, Kevin         | Neurological Diseases and Acquired Brain Injuries in Childhood and Adolescence: Impact on Cognitive Functions                                                                                            |
| Wolfgramm, Christine    | Kulturelles Selbst und schulische Leistung                                                                                                                                                               |

## 5. Forschung

Als Forschungsleistungen werden die Ausgaben der eingeworbenen Mittel des Schweizerischen Nationalfonds (SNF) und anderer Drittmittelprojekte (DK) gewertet. In Abbildung 3 wird ersichtlich, dass sich die Aufwendungen von 2011 bis 2012 auf ca. 4.5 Mio. erhöht haben. Eine von der Universität durchgeführte Forschungsevaluation zeigte, dass die relative Marktposition in der Schweiz etwas unter dem Durchschnitt liegt. In Anbetracht der vergleichsweise sehr starken Belastung durch die Lehre und Betreuung von Studierenden ist dieser Wert jedoch nachvollziehbar. Das Institut versucht in Zukunft die Forschungsaktivitäten weiter zu stärken. Bei Neuberufungen wird die erbrachte Forschungsleistung beispielsweise ein zunehmend wichtigeres Kriterium sein. Erfreulicherweise belegen in der Forschungsevaluation innerhalb der Philosophisch-humanwissenschaftlichen Fakultät zwei Abteilungen des Instituts für Psychologie den ersten und zweiten Platz. Das Institut kann sehr gute Publikationen in internationalen Fachzeitschriften mit peer-review Verfahren vorweisen (193 Artikel in den Jahren 2011 und 2012). Auch sind wir stets bestrebt die Bedingungen für Nachwuchsforschende attraktiv zu halten, da der akademische Mittelbau ein tragendes Element der Forschung bildet.

Abbildung 3: SNF- und Drittkredite aufgrund der Aufwendungen im 2011 und 2012 (in 1'000 CHF)



## 5.1 Angeworbene Forschungsmittel - Forschungsprojekte

### 5.1.1 Arbeits- und Organisationspsychologie

|              |                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| Titel        | Prevention of persistently disabling occupational low back pain |
| Finanzierung | Marie Heim-Voegtlin Grants                                      |
| Laufzeit     | 01.02.11-31.01.12                                               |
| Team         | C. Rolli-Salathé                                                |
| Betrag       | CHF 57'222                                                      |

|              |                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Appreciation at work and its consequences: a diary study               |
| Finanzierung | SNF                                                                    |
| Laufzeit     | 01.12.12- 28.02.15                                                     |
| Team         | N. K. Semmer, F. Rossé, R. Lanz, I. Pfister, N. Jacobshagen, B. Ulrich |
| Betrag       | CHF 240'114                                                            |

|              |                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Chirurgie im Spital (CIS)                                                                              |
| Finanzierung | keine offizielle Finanzierung                                                                          |
| Laufzeit     | 07.12-nach Bedarf                                                                                      |
| Team         | N. Semmer, A. Businger (Chirurgie, Burgdorf), F. Tschan (Neuchâtel), R. Krings, M. Kottwitz, E. Holzer |

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| Titel        | Individual Trajectories of Working Life in Switzerland |
| Finanzierung | SNF                                                    |
| Laufzeit     | 01.10.12- 30.09.14                                     |
| Team         | A. Elfering, A. Keller                                 |
| Betrag       | CHF 118'998                                            |

### 5.1.2 Allgemeine Psychologie und Neuropsychologie

|              |                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Testing theories of meaning activation: masked and nonmasked priming in ambiguity |
| Finanzierung | SNF                                                                               |
| Laufzeit     | 01.12.12- 30.11.15                                                                |
| Team         | D. Eckstein, T. König, W. Perrig, J. Nussbaumer, J. Buetiger                      |
| Betrag       | CHF 255'611                                                                       |

|              |                            |
|--------------|----------------------------|
| Titel        | Memory across the lifespan |
| Finanzierung | SNF                        |
| Laufzeit     | 01.11.11- 31.12.11         |
| Team         | B. Meier                   |
| Betrag       | CHF 50'000                 |

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Titel        | Unbewusstes episodisches Gedächtnis |
| Finanzierung | CCLM                                |
| Laufzeit     | 01.06.12-31.12.15                   |
| Team         | K. Henke                            |
| Betrag       | CHF 60'000                          |

### 5.1.3 Entwicklungspsychologie

|              |                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------|
| Titel        | Development of spatial transformation abilities |
| Finanzierung | SNF Ambizione                                   |
| Laufzeit     | 01.03.11-28.02.14                               |
| Team         | A. Frick                                        |
| Betrag       | CHF 430'831                                     |

|              |                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Developmental Change and Individual Differences in Sensory Discrimination and Working Memory |
| Finanzierung | SNF                                                                                          |
| Laufzeit     | 01.01.12-31.12.14                                                                            |
| Team         | C. Roebers, T. Rammsayer, S. Troche, A. Voelke, F. Wagner                                    |
| Betrag       | CHF 324'207                                                                                  |

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Development of metacognitive monitoring and control: emerging self-regulatory skills |
| Finanzierung | SNF                                                                                  |
| Laufzeit     | 01.10.12-30.09.15                                                                    |
| Team         | C. Roebers                                                                           |
| Betrag       | CHF 167'368                                                                          |

|              |                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | NCCR LIVES: Vulnerabilität und Wachstum: Verlust des Lebenspartners in der zweiten Lebenshälfte |
| Finanzierung | SNF                                                                                             |
| Laufzeit     | 01.01.11- 31.12.14                                                                              |
| Team         | P. Perrig-Chiello, K. Margelisch, B. Knöpfli                                                    |
| Betrag       | CHF 805'000                                                                                     |

### 5.1.4 Klinische Psychologie und Psychotherapie

|              |                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Moderators of effects in psychotherapy outcome studies: impact of patient characteristics, treatment approaches and study characteristics |
| Finanzierung | SNF                                                                                                                                       |
| Laufzeit     | 01.07.11-30.06.12                                                                                                                         |
| Team         | J. Barth, M. Egger, P. Züni, H. Znoj                                                                                                      |
| Betrag       | CHF 151'447                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | A randomized-controlled minimal early behavioral intervention trial to prevent the development of posttraumatic stress caused by acute myocardial infarction |
| Finanzierung | SNF                                                                                                                                                          |
| Laufzeit     | 01.06.12-30.04.15                                                                                                                                            |
| Team         | R. von Känel, J.-P. Schmid, U. Schnyder, H. Znoj, J. Barth                                                                                                   |

|        |             |
|--------|-------------|
| Betrag | CHF 315'000 |
|--------|-------------|

|              |                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Stress and anxiety reduction in women with preterm labour to improve outcome: A randomized controlled intervention study |
| Finanzierung | SNF                                                                                                                      |
| Laufzeit     | 01.04.11-31.10.13                                                                                                        |
| Team         | J. Alder, T. Berger                                                                                                      |
| Betrag       | CHF 370'000                                                                                                              |

|              |                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Implementierung eines E-Mental Health Programms („Deprexis“) für Personen mit leicht- bis mittelgradiger Depressivität |
| Finanzierung | Deutsches Bundesministerium für Gesundheit                                                                             |
| Laufzeit     | 01.03.12-28.02.13                                                                                                      |
| Team         | F. Hohagen, T. Berger                                                                                                  |
| Betrag       | Euro 436'000                                                                                                           |

### 5.1.5 Kognitive Psychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre

|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| Titel        | Confirmation bias during cancer grading   |
| Finanzierung | SNF                                       |
| Laufzeit     | 01.10.08 - 31.10.12 (ab 01.04.11 in Bern) |
| Team         | H.-A. Lehr (CHUV, Lausanne), F. Mast      |
| Betrag       | CHF 248'364                               |

|              |                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Mental imagery and perceptual learning                                 |
| Finanzierung | SNF                                                                    |
| Laufzeit     | 01.09.11-31.08.14                                                      |
| Team         | F. Mast, M. Herzog (EPFL), W. Senn (Physiologie, Bern), T. König (PUK) |
| Betrag       | CHF 321'732                                                            |

|              |                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------|
| Titel        | Augenbewegungen bei visuellen Vorstellungsprozessen |
| Finanzierung | CCLM                                                |
| Laufzeit     | 01.07.2012 - 31.12.2014                             |
| Team         | F. Mast                                             |
| Betrag       | CHF 110'000                                         |

|              |                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Analog/Digital - Die emotionale Wirkung von Filmaufnahmeverfahren auf das Kinopublikum |
| Finanzierung | SNF                                                                                    |
| Laufzeit     | 01.05. 2012 - 31.05. 2014                                                              |
| Team         | D. Weibel, C. Iseli (ZhdK), B. Flückiger (Zürich)                                      |
| Betrag       | CHF 300'000                                                                            |

|              |                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Perceived malleability of self versus the world and its impact on youths' control orientation and well-being in three cultures |
| Finanzierung | Jacobs Stiftung, Zürich                                                                                                        |
| Laufzeit     | 01.10.2010 - 31.08.2013 (ab 01.10.12 in Bern)                                                                                  |
| Team         | Y. Wang (Psychology, Beverly, USA), S. Sinha (Psychology, Varanasi, India), B. Mayer                                           |
| Betrag       | CHF 84'000                                                                                                                     |

### 5.1.6 Persönlichkeitspsychologie, Differentielle Psychologie und Diagnostik

|              |                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Narcissistic patterns in parenting: what do they look like and what are the consequences for the offspring? |
| Finanzierung | Marie Heim-Voegtlin Grants                                                                                  |
| Laufzeit     | 01.03.11-28.02.13                                                                                           |
| Team         | E. Schürch                                                                                                  |
| Betrag       | CHF 138'611                                                                                                 |

|              |                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Developmental change and individual differences in sensory discrimination and working memory |
| Finanzierung | SNF                                                                                          |
| Laufzeit     | 01.01.11-31.12.14                                                                            |
| Team         | C. Roebbers, T. Rammsayer, S. Troche, A. Voelke, F. Wagner                                   |
| Betrag       | CHF 324'207                                                                                  |

### 5.1.7 Sozialpsychologie und Rechtspsychologie

|              |                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Striving for powerful positions - prescriptive and proscriptive gender norms as stress triggers? |
| Finanzierung | SNF                                                                                              |
| Laufzeit     | 01.10.11-31.10.13                                                                                |
| Team         | S. Sczesny, M. Kaufmann, N. Messerli-Bürgy                                                       |
| Betrag       | CHF 167'828                                                                                      |

|              |                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | From facial characteristics to social judgments - towards a comprehensive conceptual model of impression formation based on face perception |
| Finanzierung | SNF                                                                                                                                         |
| Laufzeit     | 01.06.11-31.05.14                                                                                                                           |
| Team         | S. Sczesny                                                                                                                                  |
| Betrag       | CHF 412'783                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | The power of language and the language of power                                                                                              |
| Finanzierung | Sciex, Rektorenkonferenz der Schweizer Universitäten (CRUS)                                                                                  |
| Laufzeit     | 1 Jahr                                                                                                                                       |
| Team         | S. Sczesny, M. Formanowicz (Warsaw School of Social Sciences and Humanities), B. Wojciszke (Warsaw School of Social Sciences and Humanities) |
| Betrag       | CHF 100'000                                                                                                                                  |

|              |                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Kategorie und merkmalsbasierte Altersstereotypisierung in der Personalauswahl |
| Finanzierung | Stiftung Suzanne und Hans Biäsch, Zürich                                      |
| Laufzeit     | 01.01.12-31.12.13                                                             |
| Team         | M. Kaufmann                                                                   |
| Betrag       | CHF 36'192                                                                    |

|              |                                              |
|--------------|----------------------------------------------|
| Titel        | Einvernahmetechnik                           |
| Finanzierung | Internationale Polizeischule Hitzkirch (IPH) |
| Laufzeit     | 25.06.12-31.03.13                            |
| Team         | M. Oswald                                    |
| Betrag       | CHF 14'401                                   |

### 5.1.8 Förderungsprofessuren Schweizerischer Nationalfonds

#### 5.1.8.1 Professur für Biologische Psychologie und Gesundheitspsychologie

Prof. Dr. Petra Wirtz

|              |                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Psychoneurobiological mechanisms in hypertension and coronary heart disease |
| Finanzierung | SNSF Professorships                                                         |
| Laufzeit     | 01.03.11-28.02.15                                                           |
| Team         | P. Wirtz, L. Thomas-Glatz, C. Zuccarella                                    |
| Betrag       | CHF 1'845'130                                                               |

|              |                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | Schützt schwarze Schokolade vor Stress? Effekte einer einmaligen Gabe von schwarzer Schokolade auf die psychobiologische Stressreaktivität beim Menschen |
| Finanzierung | Schweizerische Stiftung der Kakao- und Schokoladewirtschaft (Chocosuisse)                                                                                |
| Laufzeit     | 01.10.09-31.09.14                                                                                                                                        |
| Team         | P. H. Wirtz, R. von Känel (Inselspital Bern), U. Ehlert (Zürich)                                                                                         |
| Betrag       | CHF CHF 237'154                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | The effects of alpha-adrenergic blockade on norepinephrine-induced changes in blood lipids, procoagulant activity, and inflammatory cytokines in essential hypertension: associations with psychological factors? |
| Finanzierung | SNF                                                                                                                                                                                                               |
| Laufzeit     | 01.08.09 - 31.07.13                                                                                                                                                                                               |
| Team         | P. H. Wirtz, R. von Känel (Inselspital Bern), U. Ehlert (Zürich)                                                                                                                                                  |
| Betrag       | CHF 305'092                                                                                                                                                                                                       |

### 5.1.8.2 Professur für Gesundheitspsychologie

Prof. Dr. Urte Scholz

|              |                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------|
| Titel        | Inter- and intraindividual dynamics in health behavior change |
| Finanzierung | SNSF Professorships                                           |
| Laufzeit     | 01.04.11-31.03.15                                             |
| Team         | U. Scholz, J. Lüscher, C. Berli                               |
| Betrag       | CHF 1'600'000                                                 |

### 5.1.8.3 Professur für Biologische und Kognitive Psychologie

Prof. Dr. Janek Lobmaier

|              |                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel        | The role of the human face in social interactions: basic mechanisms and neurobiological underpinnings of social cognition |
| Finanzierung | SNSF Professorships                                                                                                       |
| Laufzeit     | 01.07.12-30.06.16                                                                                                         |
| Team         | J. Lobmaier, C. Bobst, F. Probst, J. Golle                                                                                |
| Betrag       | CHF 1'567'600                                                                                                             |

## 5.2 Publikationen

### 5.2.1 Allgemeine Psychologie und Neuropsychologie

#### Journal-Artikel

2011

- Baas, U., de Haan, B., Grässli, T., Karnath, H., Mueri, R., Perrig, W. J., Wurz, P., Gutbrod, K. (2011). Personal neglect - A disorder of body representation? *Neuropsychologia*, 49, 898-905.
- Duss, S. & Henke, K. (2011). Bewusstsein für Lernen unnötig. *Spektrum der Wissenschaft*, 1, 16-18.
- Duss, S., Oggier, S., Reber, T. P., & Henke, K. (2011). Formation of semantic associations between subliminally presented face-word pairs. *Consciousness and Cognition*, 20, 928-935.
- Eckstein, D., Kubat, M., & Perrig, W. J. (2011). Visible homonyms are ambiguous, subliminal homonyms are not: A close look at priming. *Consciousness & Cognition*, 20, 1327-1343.
- Hänggi, J., Mondadori, C.R.A., Buchmann, A., Henke, K., & Hock, C. (2011). A CYP46 T/C SNP modulates parahippocampal and hippocampal morphology in young subjects. *Neurobiology of Aging*, 32, 1023-1032.
- Meier, B., König, A., Parak, S. & Henke, K. (2011). Suppressed, but not forgotten. *Swiss Journal of Psychology*, 70, 5-11.
- Meier, B., von Wartburg, P., Matter, S., Rothen, N., & Reber, R. (2011). Performance predictions improve prospective memory and influence retrieval experience. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 65, 12-18.
- Nikolić, D., Jürgens, U.M., Rothen, N., Meier, B., & Mroczko, A. (2011). Swimming-style synaesthesia. *Cortex*, 47, 874-879.
- Padovani, T., Koenig, T., Brandeis, D., & Perrig, W. J. (2011). Different brain activities predict retrieval success during emotional and semantic encoding. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 23, 4008-4021.
- Papassotiropoulos, A., Henke, K., Stefanova, E., Aerni, A., Müller, A., et al. (2011). A genome-wide survey of human short-term memory. *Molecular Psychiatry*, 16, 184-192.
- Perrig, W.J. (2011). Wenn das Gedächtnis nachlässt. Der Kampf gegen das Vergessen. *Fachzeitschrift Curaviva*, 5, 18-19.
- Reber, T. P., & Henke, K. (2011). Rapid formation and flexible expression of memories of subliminal word pairs. *Frontiers in Psychology*, 2, 343.
- Rey-Mermet, A., & Meier, B. (2011). The bivalency effect: Adjustment of cognitive control without response set priming. *Psychological Research*, 76, 50-59.
- Rothen, N., Wantz, A., & Meier, B. (2011). Training synaesthesia. *Perception*, 40, 1248-1250.
- Stephan, M. A., Meier, B., Weber Zaugg, S., & Kaelin-Lang, A. (2011). Motor sequence learning performance in Parkinson's disease patients depends on the stage of disease. *Brain & Cognition*, 75, 135-140.

## 2012

- Eckstein, D., & Henson, R. N. (2012). Stimulus/Response learning in masked congruency priming of faces: Automatic multiple mental categorizations? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65, 92-120.
- Eckstein, D., Koenig, T., Wyss, M., & Perrig, W. J. (2012). Monitoring the time course of perception without awareness: A comparison of mirror masked words and nonwords. *Human Cognitive Neurophysiology*, 5, 1-21.
- Grabner, R.H., Saalbach, H. & Eckstein, D. (2012). Language switching costs when solving mathematical text problems: An fMRI study. *Mind, Brain and Education*, 6, 147-155. doi: 10.1111/j.1751-228X.2012.01150.x
- Hollenstein, M., Koenig, T., Kubat, M., Blaser, D., & Perrig, W. J. (2012). Non-conscious word processing in a mirror-masking paradigm causing attentional distraction: An ERP-study. *Consciousness and Cognition*, 21, 353-365.
- Loosli, S. V., Buschkuhl, M., Perrig, W. J., & Jaeggi, S. M. (2012). Working memory training improves reading processes in typically developing children. *Child Neuropsychology*, 18, 62-78.
- Meier, B., & Rey-Mermet, A. (2012). Beyond monitoring: After-effects of responding to prospective memory targets. *Consciousness and Cognition*, 21, 1644-1653. 10.1016/j.concog.2012.09.003
- Meier, B., & Rey-Mermet, A. (2012). Beyond feature binding: interference from episodic context binding creates the bivalency effect in task-switching. *Frontiers in Psychology*, 3, 1-9. doi:10.3389/fpsyg.2012.00386
- Meier, B., Weiermann, B., & Cock, J. (2012). Only correlated sequences that are actively processed contribute to implicit sequence learning. *Acta Psychologica*,
- Meier, N. M., Perrig, W., & König, T. (2012). Neurophysiological correlates of delinquent behaviour in adult subjects with ADHD. *International Journal of Psychophysiology*. doi:10.1016/j.ijpsycho.2011.12.011

- Reber, T. P., & Henke, K. (2012). Integrating unseen events over time. *Consciousness and Cognition*, 21, 953-960.
- Reber, T. P., Luechinger, R., Boesiger, P., & Henke, K. (2012). Unconscious relational inference recruits the hippocampus. *Journal of Neuroscience*, 32, 6138-6148.
- Rey-Mermet, A., & Meier, B. (2012). The bivalency effect: Evidence for flexible adjustment of cognitive control. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 38, 213-221.
- Rey-Mermet, A., & Meier, B. (2012). The bivalency effect: Adjustment of cognitive control without response set priming. *Psychological Research*, 76, 50-59. doi: 10.1007/s00426-011-0322-y
- Rothen, N., Meier, B., & Ward, J. (2012). Enhanced memory ability: Insights from synaesthesia. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*. doi:10.1016/j.neubiorev.2012.05.004
- Ruch, S., Markes, O., Duss, S. B., Reber, T. P., Koenig, T. et al. (2012). Sleep stage II contributes to the consolidation of declarative memories. *Neuropsychologia*,
- Studer-Luethi, B., Bauer, C., & Perrig, W. J. (2012). Neuroticism affects working memory and training performance of regularly developed school children. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 3, 637 - 644.
- Studer-Luethi, B., Jaeggi, S. M., Buschkuhl, M., & Perrig, W. J. (2012). Influence of neuroticism and conscientiousness on working memory training outcome. *Personality and Individual Differences*, 53, 44-49.
- Weiermann, B., & Meier, B. (2012). Implicit task sequence learning with auditory stimuli. *Journal of Cognitive Psychology*, 24, 468-475. doi:10.1080/20445911.2011.653339
- Weiermann, B., & Meier, B. (2012). Incidental sequence learning across the lifespan. *Cognition*, 123, 380-391. doi:10.1016/j.cognition.2012.02.010

## Buchkapitel

2012

- Cock, J., & Meier, B. (2012). Task sequencing and learning. In N. M. Seel (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. Heidelberg: Springer.
- Meier, B. & Cock, J. (2012). The role of cues and stimulus valency in implicit task sequence learning - A task sequence is not enough. In A. L. Magnusson & D. J. Lindberg (Eds.). *Psychology of Performance and Defeat* (pp. 155-166). Hauppauge, NY: Nova Science Publisher.
- Meier, B. & Cock, J. (2012). Implicit sequence learning. In N. M. Seel (Ed.). *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. Part 9 (pp. 1506-1509). Heidelberg: Springer.

## **5.2.2 Arbeits- und Organisationspsychologie**

### Journal-Artikel

2011

- Amstad, F., Meier, L., Fasel, U., Elfering, A., & Semmer, N. (2011). A meta-analysis of work-family conflict and various outcomes with a special emphasis on cross-domain versus matching-domain relations. *Journal of Occupational Health Psychology*, 16, 151-169.
- Amstad, F., & Semmer, N. (2011). Spillover and crossover of work- and family- related negative emotions in couples. *Psychology of Everyday Activity*, 4, 43-55.
- Berset, M., Elfering, A., Lüthy, S., Lüthi, S., & Semmer, N. (2011). Work stressors and impaired sleep: Rumination as a mediator. *Stress and Health*, 27, e71-e82.
- Berset, M., Semmer, N., Elfering, A., Jacobshagen, N., & Meier, L. (2011). Three different work stressors and job control as predictors of body weight: A longitudinal study. *Scandinavian Journal of Work, Environment and Health*, 37, 45-53.
- Elfering, A., & Grebner, S. (2011). Ambulatory assessment of skin conductivity during first thesis presentation: Lower self-confidence predicts prolonged stress-response. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 36, 93-99.
- Elfering, A., & Grebner, S. (2011). On intra- and interindividual differences in the meaning of smileys: Does this face show job satisfaction? *Swiss Journal of Psychology*, 70, 13-23.
- Elfering, A., Grebner, S., & Dudan, A. (2011). Job characteristics in nursing and work specific cognitive failure. *Safety and Health @ Work*, 2, 1-7.

- Elfering, A., Thomann, J., Schade, V., & Radlinger, L. (2011). Stochastic resonance whole body vibration reduces musculoskeletal pain: A randomized controlled trial. *World Journal of Orthopedics*, 2, 116-120.
- Erne, C., & Elfering, A. (2011). Low back pain at school: Unique risk deriving from unsatisfactory grade in maths and school-type recommendation by teachers as objective stressors. *European Spine Journal*, 20, 2126-2133.
- Gross, S., Semmer, N., Meier, L., Kälin, W., Jacobshagen, N., & Tschan, F. (2011). The effects of positive events at work on after-work fatigue: They matter most in face of adversity. *Journal of Applied Psychology*, 96, 654-664.
- Hunziker, S., Johansson, A., Tschan, F., Semmer, N., Rock, L., Howell, M., & Marsch, S. (2011). Teamwork and leadership in cardiopulmonary resuscitation. *Journal of the American College of Cardiology*, 57, 2381-2388.
- Melloh, M., Elfering, A., Egli Presland C., Röder, C., Zweig, T., Barz, T. H. P., Barlow, B., Stout, K., & Theis, J. - C. (2011). Predicting the transition from acute to persistent low back pain in primary care. *Occupational Medicine*, 61, 127-131.
- Streiff, S., Tschan, F., Hunziker, S., Buehlmann, C., Semmer, N., Hunziker P., & Marsch, S. (2011). Leadership in medical emergencies depends on gender and personality. *Simulation in Healthcare*, 6, 78-83.
- Sahgal, A., & Elfering, A. (2011). Relevance of cognitive dissonance, activation, and involvement to branding: An overview. *Psychological Writings*, 4, 15-26.
- Tschan, F., Vetterli, M., Semmer, N., Hunziker, S., & Marsch, S. (2011). Activities during interruptions in cardiopulmonary resuscitation: A simulator study. *Resuscitation*, 82, 1419-1423.
- Wieser, S., Horisberger, B., Schmidhauser, S., Eisenring, C., Brügger, U., Ruckstuhl, A., Dietrich, J., Mannion, A., Elfering, A., Tamcan, Ö., & Müller, U. (2011). Cost of low back pain in Switzerland in 2005. *European Journal of Health Economics*, 12, 455-467.

## 2012

- Burger, C., Schade, V., Lindner, C., Radlinger, L., & Elfering, A. (2012). Stochastic resonance training reduces musculoskeletal symptoms in metal manufacturing workers: A controlled preventive intervention study. *WORK*, 42, 269-78. Doi: 10.3233/WOR-2012-1350
- Elfering, A., Grebner, S. (2012). Getting used to academic public speaking: Global self-esteem predicts habituation in blood pressure response to repeated thesis presentations. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 37, 109-120. Doi: 10.1007/s10484-012-9184-3
- Elfering, A., & Grebner, S. (2012). A new Faces Scale in pain measurement: A test of bias from current mood, trait affectivity and scale range. *Journal of Nursing Measurement*, 20, 199-211. Doi: 10.1891/1061-3749.20.3.199
- Elfering, A., Grebner, S., & Haller, M. (2012). Railway-controller-perceived mental work load, cognitive failure and risky commuting. *Ergonomics*, 55, 12, 1463-1475 Doi: 10.1080/00140139.2012.718802
- Elfering, A., Grebner, S., & Wehr, S. (2012). Loss of feedback information given during oral presentations. *Psychology Learning & Teaching Journal*, 11(1), 66-76. Doi: 10.2304/plat.2012.11.1.66
- Hunziker, S., Semmer, N. K., Tschan, F., Schuetz, P., Mueller, B., & Marsch, S. (2012). Dynamics and association of different acute stress markers with performance during a simulated resuscitation. *Resuscitation*, 83, 572-578. Doi: 10.1016/j.resuscitation.2011.11.013.
- Kottwitz, M. U., Meier, L. L., Jacobshagen, N., Elfering, A., & Semmer, N. K. (2012). Illegitimate tasks associated with higher cortisol levels in male employees when subjective health is relatively low - An intraindividual analysis. *Scandinavian Journal of Work, Environment & Health*. Advance online publication. doi:10.5271/sjweh.3334
- Marsch, S.; Hunziker, S., Hunziker, P., Tschan, F., & Semmer, N. K. (2012). Reply to: Leadership in medical emergencies is not gender specific. *Simulation in Healthcare*, 7, 134-136.
- Melloh, M., Elfering, A., Rolli Salathé, C., Käser, A., Barz, T., Röder, C., & Theis, J.-C. (2012). Predictors of sickness absence in patients with a new episode of Low Back Pain in primary care. *Industrial Health*, 50, 288-298. Doi: 10.2486/indhealth.MS1335.
- Meier, L. M., Semmer, N. K. (2012). Lack of reciprocity and strain: Narcissism as a moderator of the association between feeling under-benefited and irritation. *Work & Stress*, 26, 56-67. DOI:10.1080/02678373.2012.657038.
- Rolli Salathé, C., Elfering, A., & Melloh, M. (2012). Wirksamkeit, Zweckmässigkeit und Wirtschaftlichkeit des multimodalen Behandlungsansatzes bei chronisch lumbalen Rückenschmerzen [Efficacy, utility and cost-effectiveness of multidisciplinary treatment for chronic low back pain]. *Der Schmerz*, 26, 131-149. Doi: 10.1007/s00482-012-1148-2.

- Rolli Salathé, C., Melloh, M., Mannion, A. F., Tamcan, Ö., Boos, N., Mueller, U., & Elfering, A. (2012). Resources for preventing sickness absence due to Low Back Pain. *Occupational Medicine*, 62, 273-280. Doi: 10.1093/occmed/kqs024.
- Widmer, P. S., Semmer, N. K., Kälin, W., Jacobshagen, N., & Meier L. L. (2012). The ambivalence of challenge stressors: Time pressure associated with both negative and positive well-being. *Journal of Vocational Behavior*, 80, 422-433. doi: 10.1016/j.jvb.2011.09.006.

## Buchkapitel

### 2011

- Semmer, N. (2011). Job stress interventions and organization of work. In J. Quick, & L. Tetrick (Eds.), *Handbook of occupational health psychology* (pp. 299-318). Washington DC: American Psychological Association.
- Semmer, N., Tschan, F., Hunziker S., & Marsch, S. (2011). Leadership and minimally invasive training enhance performance in medical emergency driven teams: Simulator studies. In V. Durry (Ed.), *Advances in human factors and ergonomics* (pp. 180-190). Boca Raton: Taylor & Francis.
- Tschan, F., Semmer, N., Hunziker S., & Marsch, S. (2011). Decisive action vs. joint deliberation: Different medical tasks imply different coordination requirements. In V. Durry (Ed.), *Advances in human factors and ergonomics* (pp. 191-200). Boca Raton: Taylor & Francis.
- Tschan, F., Semmer, N., Vetterli, M., Gurtner, A., Hunziker, S., & Marsch, S. (2011). Developing observational categories for group process research based on task and coordination requirement analysis: Examples from research on medical emergency-driven teams. In M. Boos, M. Kolbe, P. Kappeler, & T. Ellwart (Eds.), *Coordination in human and primate groups* (pp. 93-115). Berlin: Springer.

### 2012

- Haeusler, R., Hermann, E., Bienefeld, N., & Semmer, N. (2012). How cockpit crews successfully cope with high task demands. In A. de Voogt & T. D'Oliveira (Eds.), *Mechanisms in the chain of safety: Research and operational experiences in aviation psychology* (pp. 47-66). Burlington, VT: Ashgate.
- Keller, A.C., & Stalder, B.E. (2012). Fluktuationsabsichten junger Erwachsener aus psychologischer Sicht: Die Rolle von Commitment und Laufbahnzufriedenheit. In M. M. Bergman, S. Hupka-Brunner, T. Meyer, & R. Samuel (Hrsg.), *Bildung - Arbeit - Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter*. (p. 95-112). Wiesbaden, D: Springer VS.
- Semmer, N. K. (2012). Foreword. In C. Biron, M. Karanika-Murray, & C. L. Cooper (Eds.), *Improving organizational interventions* (pp. xi-xiii). London: Routledge.
- Tschan, F., Semmer, N. K., Hunziker, S., & Marsch, S. U. (2012). Group research using high-fidelity experimental simulations. In A. B. Hollingshead, & M. S. Poole (Eds.), *Research methods for studying groups and teams: A guide to approaches, tools, and technologies* (pp. 58-78). New York: Routledge.

## **5.2.3 Entwicklungspsychologie**

### Journal-Artikel

#### 2011

- Alsaker, F. D. (2011). Auf Erwachsene muss Verlass sein. Mobbingprävention im Kindergarten und in der Schule. *Psychoscope*, 2011, 1-6.
- Alsaker, F. D. & Valkanover, S. (2011). Das Berner Be-Prox: Berner Präventionsprogramm gegen Gewalt im Kindergarten und der Schule. *Pädagogik*, 63, 10-13.
- Jud, A., Perrig-Chiello, P., & Voll, P. (2011). Less effort in worsening child protection cases? Time-course of intensity of services. *Children and Youth Services Review*, 33, 2027-2033.
- Kahumoku, E. P., Vazsonyi, A. T., Phagava, K., Pagava, H., Alsaker, F. D., & Michaud, P.-A. (2011). Objectified body consciousness and mental health: Cross-cultural evidence from Georgian and Swiss national samples. *Journal of Adolescent Health*, 49, 141-147.

- Kauer, M. & Roebbers, C. M. (2011). Unterschiede in spezifischen kognitiven und motorischen Kompetenzen zwischen beliebten und zurückgewiesenen Kindern in der ersten Klasse. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 58, 173-188.
- Michel, E., Kauer, M. & Roebbers, C. M. (2011). Motorische Koordinationsdefizite im Kindesalter: Welche Bedeutung haben kognitive Funktionen? *Kindheit und Entwicklung*, 20, 49-58.
- Michel, E., Roethlisberger, M., Neuenschwander, R., & Roebbers, C. M. (2011). Development of cognitive skills in children with motor coordination impairments at 12-month follow-up. *Child Neuropsychology*, 17, 151-172.
- Neuenschwander, R., Roethlisberger, M., Michel, E. & Roebbers, C. M. (2011). Unterschiede in ausgewählten Bereichen der Schulfähigkeit: Ein Vergleich von Kindergarten und einem neuen Schuleingangsmo-  
dell in der Schweiz. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 58, 30-40.
- Perrig-Chiello, P. (2011). Jeder Generation ihre eigene Intervention? Inwieweit spielt die Generationenzugehörigkeit eine Rolle bei gerontologischen Interventionen. *Psychotherapie im Alter*, 2, 179-191.
- Roebbers, C. M., Roethlisberger, M., Cimeli, P., Michel, E., & Neuenschwander, R. (2011). School enrolment and executive functioning: A longitudinal perspective on developmental changes, the influence of learning context and the prediction of pre-academic skills. *European Journal of Developmental Psychology*, 8, 526-540.
- von der Linden, N., Schneider, W., & Roebbers, C. M. (2011). The effects of summary production and encoding condition on children's metacognitive monitoring. *Metacognition and Learning*, 6, 3-23.

## 2012

- Alsaker, F. D., & Valkanover, S. (2012). The Bernese Program against victimization in kindergarten and elementary school. *New Directions for Youth Development: Theory, Practice and Research*. NO. 133, 5-28. doi: 10.1002/yd.20004
- Deppen, A., Jeannin, A., Michaud, P.-A., Alsaker, F. D., & Suris, J.-C. (2012). Subjective pubertal timing and health compromising behaviors among on- time Swiss adolescent girls. *Acta Paediatrica*, 101, 868-872. DOI: 10.1111/j.1651-2227.2012.02707.x
- Fatzer, S. T., & Roebbers, C. M. (2012). Language and executive functions: The effect of articulatory suppression on executive functioning in children. *Journal of Cognition and Development*, 13, 454-472.
- Forrester-Knauss, C. Perren, S., & Alsaker, F. D. (2012). Does body mass index in childhood predict restraint and emotional eating in early adolescence? Results from a longitudinal study. *Appetite*, 59, 921-926. doi:10.1016/j.appet.2012.08.026
- Forrester-Knauss, C., & Zemp Stutz, E. (2012). Gender differences in disordered eating and weight dissatisfaction in Swiss adults: Which factors matter? *BMC Public Health*, 12, 809.
- Freeth, M., Ropar, D., Mitchell, P., Chapman, P., & Loher, S. (2011). Brief Report: How Adolescents with ASD Process Social Information in Complex Scenes. Combining Evidence from Eye Movements and Verbal Descriptions. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 41, 364-371. DOI 10.1007/s10803-010-1053-4
- Frick, A., & Newcombe, N. S. (2012). Getting the big picture: Development of spatial scaling abilities. *Cognitive Development*, 27, 270-282.
- Gasser, L., Chilver-Stainer, J., Buholzer, A., & Perrig-Chiello, P. (2012). Soziales und moralisches Denken von Kindern über den Ein- und Ausschluss behinderter Kinder. *Zeitschrift für pädagogische Psychologie*, 26, 31-42.
- Hauheer, H., & Perrig-Chiello, P. (2012). Selbstbestimmung - auch eine Frage des Alters. Juristische und psychologische Überlegungen zum Begriff der Urteilsfähigkeit. *Zeitschrift des Bernischen Juristenvereins*, 148, 773-806.
- Kauer, M., & Roebbers, C. M. (2012). Kognitive Basisfunktionen und motorisch-koordinative Kompetenzen in Abhängigkeit des Peerstatus bei Kindern zu Beginn der Schulzeit. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 44, 139-152.
- Loher, S., Fatzer, S. T., & Roebbers, C. M. (2012). Executive Functions After Pediatric Mild Traumatic Brain Injury: A Prospective Short-Term Longitudinal Study. *Applied Neuropsychology: Child*, 0, 1-12. DOI:10.1080/21622965.2012.716752
- Loher, S. & Roebbers, C. (2013). Executive Functions and Their Differential Contribution to Sustained Attention in 5- to 8- Year-Old Children. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 3, 51-63. DOI:10.5539/jedp.v3n1p51
- Machmutow, K., Perren, S., Sticca, F., & Alsaker F. D. (2012). Peer victimization and depressive symptoms: Can specific coping strategies buffer the negative impact of cyber-victimization?

- Emotional and Behavioural Difficulties*, 17, 403-420.  
<http://dx.doi.org/10.1080/13632752.2012.704310>
- Neuenschwander, R., Röthlisberger, M., Cimeli, P. & Roebbers, C. M. (2012). How do different aspects of self-regulation predict successful adaptation to school? *Journal of Experimental Child Psychology*, 113, 353-371.
- Perren, S., Forrester-Knauss, C., & Alsaker, F. D. (2012). Self- and other-oriented social skills: Differential associations with children's mental health and bullying roles. *Journal of Educational Research Online*, 4, 99-123.
- Roderer, T., Krebs, S. S., Schmid, C., & Roebbers, C. M. (2012). The role of controlled attention and selective encoding for kindergarteners' learning. *Infant and Child Development*, 21, 146-159.
- Roebbers, C. M., Cimeli, P., Röthlisberger, M. & Neuenschwander, R. (2012/iFirst). Executive functioning, metacognition, and self-perceived competence in elementary school children: An explorative study on their interrelations and their role for school achievement. *Metacognition & Learning*.
- Roebbers, C. M., Krebs, S. S., & Roderer, T. (2012). Metacognitive monitoring and control in elementary school children: Their interrelations and their role for test performance. *Learning and Individual Differences*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2012.12.003>
- Röthlisberger, M., Neuenschwander, R., Cimeli, P., Michel, E. & Roebbers, C. M. (2012). Improving executive functions in 5- and 6-year-olds: Evaluation of a small group intervention in prekindergarten and kindergarten children. *Infant and Child Development*, 21, 411-429.
- Sticca, F., Ruggieri, S., Alsaker, F. D., & Perren, S. (2012). Longitudinal Risk Factors for Cyberaggression in Adolescence. *Journal of Community and Applied Social Psychology*. Published online in Wiley Online Library ([wileyonlinelibrary.com](http://wileyonlinelibrary.com)). DOI: 10.1002/casp.2136
- Von Grünigen, R., Kochenderfer-Ladd, B., Perren, S., & Alsaker, F. D. (2012). Links between local language competence and peer relations among Swiss native and immigrant children: The mediating role of social behaviour. *Journal of School Psychology*, 50, 195-213.  
doi:10.1016/j.jsp.2011.09.005

## Buchkapitel

### 2011

- Perrig-Chiello, P. (2011). Glücklich oder bloss zufrieden? Hintergründe und Fakten zum Paradoxon des Wohlbefindens. In A. Holenstein, R. Meyer Schweizer, & P. Perrig-Chiello (Hrsg.), *Glück* (S. 241-255). Bern: Haupt Verlag.
- Perrig-Chiello, P. (2011). Lebenslange Entwicklung: Selbstverantwortlichkeit und Schicksal. In I. Noth, C. Morgenthaler, & K. J. Greider (Hrsg.), *Pastoral- und Religionspsychologie im Dialog* (S. 169-183). Stuttgart: Kohlhammer.
- Perrig-Chiello, P., & Hutchison, S. (2011). Well-being and social role experience in middle-aged women. The impact of different living contexts. In A. - F. Praz, & F. Burgnard (Eds.), *Genre et bien-être. Questionner les inégalités* (pp. 118-134). Genève: Seismo.

### 2012

- Perrig-Chiello, P. (2012). Generationensolidarität in Familie und Gesellschaft- noch funktioniert sie in der Schweiz. In P. Perrig-Chiello & M. Dubach (Hrsg.), *Brüchiger Generationenkitt? Generationenbeziehungen im Umbau* (S. 37-44). Zürich: vdf Hochschulverlag.
- Perrig-Chiello, P. (2012). Strapazierte familiäre Generationensolidarität? Pflegende Töchter und Söhne im Spannungsfeld zwischen Sollen und Können. In P. Perrig-Chiello & M. Dubach (Hrsg.), *Brüchiger Generationenkitt? Generationenbeziehungen im Umbau* (S. 95-104). Zürich: vdf Hochschulverlag.
- Perrig-Chiello, P. (2012). Zeiterleben und Zeitgestaltung in biografischen Übergangsphasen. Der Mensch im Spannungsfeld zwischen individuellen Bedürfnissen und gesellschaftlichen Anforderungen. In I. Noth & R. Kunz (Hrsg.), *Nachdenkliche Seelsorge - seelsorgliches Nachdenken* (S. 311-325). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Perrig-Chiello, P. (2012). Generationenzugehörigkeit und individuelle Intervention. In C. Tesch-Römer, H.-W. Wahl & J.-P. Ziegelmann (Hrsg.), *Angewandte Gerontologie: Interventionen für ein gutes Altern in 100 Schlüsselbegriffen* (S. 96-102). Stuttgart: Kohlhammer.
- Perrig-Chiello, P. (2012). Gesundheit und Wohlbefinden im Aller- auch eine Frage des Geschlechts. In B. Röder, W. de Jong & K.-W. Alt (Hrsg.), *Alter(n) anders denken: Kulturelle und biologische Perspektiven* (S. 319-339). Köln: Böhlau.

## Buch

2012

- Alsaker, F. D. (2012). *Mutig gegen Mobbing in Kindergarten und Schule*. Bern: Huber Verlag.
- Perrig-Chiello, P., & Höflinger, F. (2012). *Pflegende Angehörige älterer Menschen. Probleme, Bedürfnisse, Ressourcen und Zusammenarbeit in der ambulanten Pflege*. Bern: Huber Verlag.
- Perrig-Chiello, P., Höflinger, F., Kübler, C., & Spillmann, A. (2012). *Familienglück - was ist das?* Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung.
- Perrig-Chiello, P., & Dubach, M. (2012). *Brüchiger Generationenkitt? Generationenbeziehungen im Umbau*. Zürich: vdf Hochschulverlag.

## Forschungsbericht

2012

- Bühlmann, F., Schmid Botkine, C., Farago, P., Höflinger, F., Joye, D., Levy, R., Perrig-Chiello, P., & Suter, C. (2012). *Sozialbericht Schweiz. Fokus Generationen*. Zürich: Seismo.

## **5.2.4 Klinische Psychologie und Psychotherapie**

### Journal-Artikel

2011

- Berger, T. & Caspar, F. (2011). Internetbasierte Psychotherapie. *Psychiatrie und Psychotherapie up2date*, 5, 29-43.
- Berger, T., Caspar, F., Richardson, R., Kneubühler, B., Sutter, D., & Andersson, G. (2011). Internet-based treatment of social phobia: A randomized, controlled trial comparing unguided with two types of guided self-help. *Behaviour Research and Therapy*, 49, 158-169.
- Berger, T., Hämmerli, K., Gubser, N., Andersson, G., & Caspar, F. (2011). Internet-based treatment of depression: A randomized, controlled trial comparing unguided with two types of guided self-help. *Cognitive Behaviour Therapy*, 40, 251-266.
- Berthoud, L., Kramer, U., de Roten Y., Despland, J. - N., & Caspar, F. (2011). Using plan analysis in psychotherapeutic case formulation of borderline personality disorders. *Clinical Psychology and Psychotherapie*, doi: 10.1002/cpp.783.
- Caspar, F. (2011). Hat sich der störungsspezifische Ansatz in der Psychotherapie „zu Tode gesiegt“? *Psychotherapie, Psychosomatik, medizinische Psychologie*, 61, 199.
- Caspar, F., & Berger, T. (2011). Internet-delivered psychological treatments and psychotherapy integration. *Psychotherapy Bulletin*, 46, 6-11.
- Flückiger, C., Meyer, A., Wampold, B. E., Gassmann, D., Messerli-Bürgi, N. & Munsch, S. (2011). Predicting premature termination within a randomized controlled trial for binge-eating patients. *Behavior Therapy*, 42, 716-725.
- Flückiger, C., Del Re, A. C., Wampold, B. E., Symonds, D. & Horvath, A. O. (2011). How central is the alliance in psychotherapy? - A multilevel longitudinal meta-analysis. *Journal of Counseling Psychology*, doi: 10.1037/a0025749.
- Flückiger, C., Del Re, A. C., Wampold, B. E., Znoj, H. J., Caspar, F. & Jörg, U. (2011). Valuing clients' perspective and the effects on the therapeutic alliance - A randomized controlled adjunctive instruction. *Journal of Counseling Psychology*, doi: 10.1037/a0023648.
- Grosse Holtforth, M., Altenstein, D., Ansell, E., Schneider, C., & Caspar, F. (2011). Impact messages of depressed outpatients as perceived by their significant others: Profiles, therapeutic change, and relationship to outcome. *Journal of Clinical Psychology*, 67 -15.
- Hämmerli, K., Znoj H. J., & Barth, J. (2011). Psychological interventions for infertile couples: Does gender matter? *Geburtshilfe und Frauenheilkunde*, 71, 838-846.
- Horvath, A., Del Re, A. C., Flückiger, C., & Symonds, D. (2011). The alliance in adult psychotherapy [Special issue]. *Psychotherapy, Science and Practice*, 48, 9-16.
- Kramer, U., Berger, T., Kolly, S., Marquet, P., Preisig, M., de Roten Y., Despland, J. - N., & Caspar, F. (2011). Effects of motive-oriented therapeutic relationship in early-phase treatment of borderline personality disorder. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 199, 244-250.
- Kramer, U., Rosciano, A., Pavlovic, M., Berthoud, L., Despland J. - N., de Roten, Y., & Caspar, F. (2011). Motive-oriented therapeutic relationship in brief psychodynamic intervention for

patients with depression and personality disorders. *Journal of Clinical Psychology*, 67, 1017-1027.

Krummenacher, R., Lukas, P. S., Demarmels Biasutti, F., Begré, S., Znoj, H. J., & von Känel, R. (2011). Relationship between psychological distress and endogenous anticoagulants in patients with a previous venous thromboembolic event. *Clinical and Applied Thrombosis/Hemastosis*, 17, 174-180.

Künzler, A., Hodkinson, K., Zindel, A., Bargetzi, M., & Znoj, H. J. (2011). Who cares, who bares who benefits? Female spouses vicariously carry the burden after cancer diagnosis. *Psychology and Health*, 26, 337-352.

Wampold, B. E., Budge, S., Laska, K., Del Re, A. C., Baardseth, T. P., Flückiger, C. et al. (2011). Evidence-based treatments for depression and anxiety versus treatment-as-usual: A meta-analysis of direct comparisons. *Clinical Psychology Review*, 31, 1304-1312.

## 2012

Bachmann, M., Znoj, H. J., & Brodbeck, J. (2012). Smoking behaviour, former quit attempts and intention to quit in urban adolescents and young adults: A five-year longitudinal study. *Public Health*, 126, 1044-1050.

Berger, T. (2012). Pro und Contra: Ist eine internetbasierte Psychotherapie sinnvoll? *Psychiatrie und Psychotherapie up2date*, 6, 130-133.

Böttcher, J., Berger, T., & Renneberg, B. (2012). Does a Pre-Treatment Diagnostic Interview Affect the Outcome of Internet-Based Self-Help for Social Anxiety Disorder? A Randomized Controlled Trial. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 40, 513-528.

Böttcher, J., Berger, T., & Renneberg, B. (2012). Internet-Based Attention Training for Social Anxiety: A Randomized Controlled Trial. *Cognitive Therapy and Research*, 36, 522-536.

Flückiger, C., Del Re, A., Wampold, B. E., Znoj, H. J., Caspar, F., & Jörg, U. (2012). Valuing clients' perspective and the effects on the therapeutic alliance: a randomized controlled study of an adjunctive instruction. *Journal of Counseling Psychology*, 59, 18-26. doi: 10.1037/a00023648

Flückiger, C., Grosse Holtforth, M., Znoj, H. J., Caspar, F., & Wampold, B. E. (2012). Is the relation between early post-session reports and treatment outcome an epiphenomenon of intake distress and early response? A multi-predictor analysis in outpatient psychotherapy. *Psychotherapy Research*, 22, 289-297. (DOI: 10.1080/10503307.2012.693773)

Grosse Holtforth, M., Hayes, A., Wilm, K., Sutter, M., Schmied, E., Laurenceau, J.-P. & Caspar, F. (2012). Fostering cognitive-emotional processing in the treatment of depression: A preliminary investigation in Exposure-Based Cognitive Therapy. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 81, 259-260. (DOI: 10.1159/000336813)

Hofer, H., Grosse Holtforth, M., Lüthy, F., Frischknecht, E., Znoj, H., & Müri, R. M. (2012). The potential of a mindfulness-enhanced, integrative neuro-psychotherapy program for treating fatigue following stroke: A preliminary study. *Mindfulness*, 3.

Messerli-Bürgy, N., Barth J., & Berger, T. (2012). The InterHerz project - a web-based psychological treatment for cardiac patients with depression: study protocol of a randomized controlled trial. *Trials*, 13, 245.

Messerli-Bürgy, N., Barth J., von Känel, R., Schmid, J. P., Saner, H., & Znoj, H. J. (2012). Maladaptive emotion regulation is related to distressed personalities in cardiac patients. *Stress and Health*, 28, 347-352.

Messerli-Bürgy, N., Molloy, G. J., Wikman, A., Randall, G., Perkins-Porras, L., & Steptoe, A. (2012). Cortisol levels and history of depression in acute coronary syndrome patients. *Psychological Medicine*, 42, 1815-1823.

Molloy, G. J., Randall, G., Wikman, A., Perkins-Porras, L., Messerli-Bürgy, N., & Steptoe, A. (2012). Type-D Personality, self-efficacy and medication adherence among acute coronary syndrome patients. *Psychosomatic Medicine*, 74, 100-106.

Stauber, S., Schmid J.P., Saner, H., Znoj, H. J., Saner, G., Grolimund, J., & von Känel, R. (2012). Health-Related Quality of Life is Associated with Positive Affect in Patients with Coronary Heart Disease Entering Cardiac Rehabilitation. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*. DOI:10.1007/s10880-012-9311-6

Stein, M., Federspiel, A., Koenig, T., Wirth, M., Strik, W., Wiest, R., Brandeis, D., & Dierks, T. (2012). Structural plasticity in the language system related to increased second language proficiency. *Cortex*, 48, 458-465 (2010: eub ahead of print), doi:10.1016/j.cortex.2010.10.007

Steptoe, A., Wikman, A., Molloy, G. J., Messerli-Bürgy, N., & Kaski, J. C. (2012). Inflammation and symptoms of depression and anxiety in patients with acute coronary heart disease. *Brain, Behavior and Immunity*. (Online available since September 2012)

- Vogel, H., Brockmann, J., Caspar, F., Rudolf, G., Stangier, U., & Scheidt, C.-E. (2012). Versorgungsforschung im Feld ist möglich. *Deutsches Ärzteblatt PP*, 12, 371-373.
- Wikman, A., Messerli-Bürgy, N., Molloy, G. J., Randall, G., Perkins-Porras, L., & Steptoe, A. (2012). Differences in posttraumatic stress symptoms in relation to symptoms experienced during acute coronary syndrome. *Journal of Behavioral Medicine*, 35, 420-430.
- Znoj, H. J. (2012). Ein Maßschneider für die Psyche. *Gehirn & Geist Highlights*, 1, 22-25.
- Znoj, H. J., & Abegglen, S. (2012). Face off? Emotionsausdruck und (soziale) Identität aus psychologischer Perspektive. *MKG-Chirurg*, 5, 16-23.

## Buchkapitel

### 2011

- Grawe, K. & Caspar, F. (2011). Allgemeine Psychotherapie. In W. Senf & M. Broda (Hrsg.), *Praxis der Psychotherapie* (S. 33-47). Stuttgart: Thieme.
- Grosse Holtforth, M., Thomas, A., & Caspar, F. (2011). Interpersonal motives. In L.M. Horowitz & S. Strack (Eds.), *Handbook of interpersonal psychology: theory, research, assessment, and therapeutic interventions* (pp. 107-122). New York: Wiley.
- Caspar, F. & Berger, T. (2011). Allgemeine Psychotherapie. In B. Dulz, S.C. Herpertz, O.F. Kernberg & U. Sachse (Hrsg.), *Handbuch der Borderline-Störungen* (S. 667-680). Stuttgart: Schattauer.
- Caspar, F., Koch, K., Schneider, F. & Berger, T. (2011). Psychotherapie und ihre neurobiologischen Voraussetzungen. In W. Senf & M. Broda (Hrsg.), *Praxis der Psychotherapie* (S. 48-69). Stuttgart: Thieme.
- Caspar, F., & Znoj, H. J. (2011). The Bern psychotherapy research group. In J. C. Norcross, G. R. Vandenbos, & D. K. Freedheim (Eds.), *History of psychotherapy. Continuity and change* (pp. 389-394). Washington DC: APA.
- Znoj, H. J. (2011). Embitterment- a larger perspective on a forgotten emotion. In M. Linden & A. Maercker (Eds.), *Embitterment. Societal, psychological, and clinical perspectives* (pp. 5-17). Berlin: Springer.
- Znoj, H. J. & Abegglen, S. (2011). Training emotionaler Regulationskompetenz. In R. Sachse, J. Fasbender, J. Breil & M. Sachse (Hrsg.), *Perspektiven Klärungsorientierter Psychotherapie II* (S. 416-437). Berlin: Pabst.
- Znoj, H. J. & Maercker, A. (2011). Trauerarbeit und Therapie der komplizierten Trauer. In M. Linden & M. Hautzinger (Hrsg.), *Verhaltenstherapiemanual* (7. Auflage; S. 471-476). Berlin: Springer.

### 2012

- Caspar, F., & Belz, M. (2012). Motivorientierte Beziehungsgestaltung. In: P. Zobrist (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit Pflichtklientinnen und Pflichtklienten, Theoretische Positionen - methodische Beiträge - neue Perspektiven* (S. 64-67). Luzern: Hochschule Luzern, Soziale Arbeit.
- Caspar, F., & Berger, T. (2012). Corrective Experiences: What Can We Learn From Different Models and Research in Basic Psychology? In L. Castonguay, & C. Hill (Eds.), *Transformation in psychotherapy: Corrective experiences across cognitive-behavioral, humanistic, and psychodynamic approaches* (pp. 138-152). Washington: APA Books.
- Caspar, F. (2012). Die Chance, durch Erfahrung ein guter Therapeut oder Forscher zu werden. In: J. Siegl, D. Schmelzer & H. Mackinger (Hrsg.), *Horizonte der klinischen Psychologie und Psychotherapie* (S. 37-41). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Caspar, F. (2012). Clinical parapsychology: Its relation to „regular“ clinical psychology. In W. H. Kramer, E. Bauer & G. H. Hövelmann (Hrsg.), *Perspectives of clinical parapsychology: An introductory reader* (S. 30-34). Bunnik (Netherlands): Stichting Het Johan Borgman Fonds.
- Caspar, F., Belz, M., & Schneider, F. (2012). Psychotherapie. In F. Schneider (Hrsg.), *Facharztwissen Psychiatrie und Psychotherapie* (S.172-190). Berlin: Springer.
- Caspar, F., & Berger T. (2012). Corrective Experiences: What Can We Learn From Different Models an Research in Basic Psychologie. In: L.G. Castonguay & C. E. Hill (Hrsg.), *Transformation in psychotherapy: Corrective experiences across cognitive-behavioral, humanistic, and psychodynamic approaches* (S. 141 - 157; S. 355 - 370). Washington: APA Books.
- Gnoth, A. & Regli, D. (2012). Supervision und Selbsterfahrung forensisch tätiger Berufsgruppen. In J. Endrass, A. Rossegger, F. Urbaniok & B. Borchard (Hrsg.), *Intervention bei Gewalt und Sexualstraftätern. Risk-Management, Methoden und Konzepte der forensischen Therapie* (S. 381-390). Berlin: Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

- Hill, C.E., Castonguay, L.G., Farber, B. A., Knox, S., Stiles, W. B., Anderson, T., Angus, L. E., Barber, J. P., Beck, J. G., Bohart, A.C., Caspar, F., Constantino, M. J., Elliott, R., Friedlander, M.L., Goldfried, M. R., Greenberg, L. S., Hayes, A.M., Hayes, J. A., Heatherington, L., Grosse Holtforth, M., Ladany, N., Levy, K. N., Messer, S. B., Muran, J. C., Newman, M. G., Safran, J. D., and Sharpless, B.A. (2012). Corrective Experiences in Psychotherapy: Definitions, Processes, Consequences, and Research Directions. In: L. G. Castonguay & C. E. Hill (Eds.), *Transformation in psychotherapy: Corrective experiences across cognitive-behavioral, humanistic, and psychodynamic approaches*. Washington: APA Books. (ISBN: 1433811596)
- Hohagen, F., Stieglitz, R.-D., Bohus, M., Caspar, F., & Berger, M. (2012). Psychotherapie. In M. Berger (Hrsg.), *Psychische Erkrankungen. Klinik und Therapie* (4. Aufl., S.131-201). München: Elsevier.
- Kächele, H., & Caspar, F. (2012). Vom Studium negativer Effekte zur Pflege einer Fehlerkultur. In A. Springer, B. Janta & K. Münch (Hrsg.). *Nutzt Psychoanalyse?!* (S. 237-251). Gießen: Psycho-sozial-Verlag.
- Znoj, H. J. (2012). Theoretische Grundlagen zur Trauer. In E. Santschi (Hrsg.). *Trauern* (S. 38-77). Bern: Huber Verlag.

## 5.2.5 Kognitive Psychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre

### Journal-Artikel

2011

- Grabherr, L., Cuffel, C., Guyot, J.-P., & Mast, F. W. (2011). Mental transformation abilities in patients with unilateral and bilateral vestibular loss. *Experimental Brain Research*, 209, 205-214.
- Hartmann, M., Falconer, C., & Mast, F. W. (2011). Imagined paralysis impairs embodied spatial transformations. *Cognitive Neuroscience*, 2, 155-162.
- Hartmann, M., Grabherr, L., & Mast, F. W. (2011). Moving along the mental number line: Interactions between whole-body motion and numerical cognition. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*.
- Heydrich, L., Lopez, C., Seek, M., & Blanke O. (2011). Partial and full own body illusions of epileptic origin in a child with right temporo-parietal epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 20, 583-586.
- Kipfer, S., Stephan, M. A., Schüpbach, W. M., Ballinari, P., & Kaelin-Lang, A. (2011). Resting tremor in Parkinson disease: a negative predictor of levodopa-induced dyskinesia. *Archives of Neurology*, 68, 1037-1039.
- Lobmaier, J. S., & Perrett, D. I. (2011). The world smiles at me: self-referential positivity bias when interpreting direction of attention. *Cognition and Emotion*, 25, 334-341.
- Lopez, C., & Blanke, O. (2011). The thalamocortical vestibular system in animals and humans. *Brain Research Reviews*, 67, 119-146.
- Lopez, C., Mercier, M., Halje, P., & Blanke, O. (2011). Spatiotemporal dynamics of visual vertical judgments: early and late brain mechanisms as revealed by high-density electrical neuroimaging. *Neuroscience*, 181, 134-149.
- Lopez, C., Vibert, D., & Mast, F. W. (2011). Can imagined whole-body rotations improve vestibular compensation? *Medical Hypotheses*, 76, 816-819.
- Martarelli, C. S., & Mast, F. W. (2011). Preschool children's eye movements during pictorial recall. *British Journal of Developmental Psychology*, 29, 425-436.
- Péruch, P., Lopez, C., Redon-Zouiteni, C., Escoffier, G., Zeitoun, A., Sanjuan, M., Devèze, A., Magnan, J., & Borel, L. (2011). Vestibular information is necessary for maintaining metric properties of representational space: Evidence from mental imagery. *Neuropsychologia*, 49, 3136-3144.
- Radanov, B. P., Mannion, A. F., & Ballinari, P. (2011). Are symptoms of late whiplash specific? A comparison of SCL-90-R symptom profiles of patients with late whiplash and patients with chronic pain due to other types of trauma. *Journal of Rheumatology*, 38, 1086-1094.
- Redon, C., Lopez, C., Bernard-Demanze, L., Dumitrescu, M., Magnan, J., Lacour, M., & Borel, L. (2011). Betahistine Treatment Improves the Recovery of Static Symptoms in Patients With Unilateral Vestibular Loss. *Journal of Clinical Pharmacology*, 51, 538-548.
- Sarikaya, H., Arnold, M., Engelter, S. T., Lyrer, P. A., Michel, P., Odier, C., Weder, B., Tettenborn, B., Mueller, F., Sekoranja, L., Sztajzel, R., Ballinari, P., & Mattle, H. P. (2011). Intravenous thrombolysis in nonagenarians with ischemic stroke. *Stroke*, 42, 1967-1970.

- Sarikaya, H., Arnold, M., Engelter, S. T., Lyrer, P. A., Mattle, H. P., Georgiadis, D., Bonati, L. H., Fluri, F., Fischer, U., Findling, O., Ballinari, P., & Baumgartner, R. W. (2011). Outcomes of intravenous thrombolysis in posterior versus anterior circulation stroke. *Stroke*, 42, 2498-2502.
- Sarikaya, H., Arnold, M., Engelter, S. T., Lyrer, P. A., Mattle, H. P., Michel, P., Odier, C., Weder, B., Siebel, P., Mueller, F., Ballinari, P., Georgiadis, D., & Baumgartner, R. W. (2011). Outcome of intravenous thrombolysis in stroke patients weighing over 100 kg. *Cerebrovascular Diseases*, 32, 201-206.
- Schmid, P. C., Schmid Mast, M., Bombari, D., & Mast, F. W. (2011). Gender effects in information processing on a nonverbal decoding task. *Sex Roles*, 65, 102-107.
- Schmid, P. C., Schmid Mast, M., Bombari, D., Mast, F. W., & Lobmaier, J. S. (2011). How mood states affect information processing during facial emotion recognition: An eye tracking study. *Swiss Journal of Psychology*, 70, 223-231.
- Shan, H., Wu, Y., Chen, S., Leng, Y., Qu, Z., Ballinari, P., & Michel, K. (2011). Attempted Suicide in Shanghai Districts: A Pilot Study. *Asia-Pacific Journal of Public Health*. doi: 10.1177/1010539511428487.
- Stricker, D., Weibel, D., & Wissmath, B. (2011). Efficient learning using a virtual learning environment in an university class. *Computers & Education*, 56, 594-504.
- Weibel, D., Wissmath, B., & Mast, F. W. (2011). The influence of mental imagery on spatial presence and enjoyment assessed in different types of media. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 14, 607-612.
- Weibel, D., Wissmath, B., & Mast, F. W. (2011). The role of cognitive appraisal in media-induced presence and emotions. *Cognition and Emotion*, 25, 1291-1298.
- Weibel, D., Wissmath, B., & Stricker, D. (2011). The influence of neuroticism on spatial presence and enjoyment in films. *Personality and Individual Differences*, 51, 866-869.
- Weibel, D., & Wissmath, B. (2011). Immersion in computer games - the role of spatial presence and flow. *International Journal of Computer Games Technology*. Article ID 282345, 1-14, doi:10.1155/2011/282345.
- Wissmath, B., Weibel, D., Schmutz, J., & Mast, F. W. (2011). Being present in more than one place at a time? Patterns of mental self-localization. *Consciousness and Cognition*, 20, 1808-1815.

## 2012

- Bombari, D., Mora, B., Mast, F. W. & Lehr, H. - A. (2012). What was I thinking? Eye tracking experiments underscore the bias that architecture exerts on nuclear grading in prostate cancer. *PLoS ONE*, 7: e38023. doi:10.1371/journal.pone.0038023.
- Borner, U., Landis, B. N., Banz, Y., Villiger, P., Ballinari, P., Caversaccio, M., & Dubach, P. (2012). Diagnostic value of biopsies in identifying cytoplasmic antineutrophil cytoplasmic antibody-negative localized Wegener's granulomatosis presenting primarily with sinonasal disease. *American Journal of Rhinology & Allergy*, 26, 475-480. doi:10.2500/ajra.2012.26.3825.
- Falconer, C., & Mast, F. W. (2012). Balancing the Mind: Vestibular induced facilitation of egocentric mental transformations. *Experimental Psychology*, 1-8.
- Hartmann, M., & Mast, F. W. (2012). Moving along the mental time line influences the processing of future related words. *Consciousness & Cognition*, 21, 1558-1562.
- Hartmann, M., Farkas, R., & Mast, F. W. (2012). Self-motion perception influences number processing: Evidence from a parity task. *Cognitive Processing*, 13, 189-192.
- Hartmann, M., Grabherr, L., & Mast, F. W. (2012). Moving along the mental number line: Interactions between whole-body motion and numerical cognition. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 38, 1416-1427.
- Jung, S., Mono, M. – L., Findling, O., Fischer, U., Galimanis, A., Weck, A., De Marchis, G. M., Balinari, P., Gralla, J., Brekenfeld, C., Schroth, G., Arnold, M., Mattle, H. P., & El-Koussy, M. (2012). White matter lesions and intra-arterial thrombolysis. *Journal of Neurology*, 259, 1331-1336. doi:10.1007/s00415-011-6352-y.
- Lopez, C., Schreyer, H. - M., Preuss, N., & Mast, F. W. (2012). Vestibular stimulation modifies the body schema. *Neuropsychologia*, 50, 1830-1837.
- Lopez, C., Bieri, C., Preuss, N., & Mast, F. W. (2012). Tactile and vestibular mechanisms underlying ownership for body parts: a non-visual variant of the rubber hand illusion. *Neuroscience Letters*, 511, 120-124.
- Lopez, C., Blanke, O., & Mast, F. W. (2012). The human vestibular cortex revealed by coordinate-based activation likelihood estimation meta-analysis. *Neuroscience*, 212, 159-179.

- Lopez C., Falconer C. J., Mast F. W. (2012). Being moved by the self and others: Influence of Empathy on Self-Motion Perception. *PLoS ONE*, 8: e48293. doi:10.1371/journal.pone.0048293.
- Mast, F. W., Tartaglia, E., & Herzog, M. (2012). New percepts via mental imagery? *Frontiers in Psychology*, 3:360. doi: 10.3389/fpsyg.2012.00360.
- Mayer, B., Trommsdorff, G., Kagitcibasi, C., & Mishra, R. C. (2012). Family models of independence/interdependence and their intergenerational similarity in Germany, Turkey, and India. *Family Science*, 3, 64-74. doi: 10.1080/19424620.2011.671503.
- Mono, M. - L., Romagna, L., Jung, S., Arnold, M., Galimanis, A., Fischer, U., Kohler, A., Ballinari, P., Brekenfeld, C., Gralla, J., Schroth, G., Mattle, H. P., & Nedeltchev, K. (2012). Intra-arterial thrombolysis for acute ischemic stroke in octogenarians. *Cerebrovascular Diseases*, 33, 116-122. doi:10.1159/000333429.
- Mora, B., Bombari, D., Schaefer, S. C., Schmidt, M., Delaloye, J. -F., Mast, F. W., & Lehr, H. - A. (2012). Tumor architecture exerts no bias on nuclear grading in breast cancer diagnosis. *Virchows Archiv*, 461, 399-403.
- Tartaglia, E., Bamert, L., Herzog, M. & Mast, F. W. (2012). Perceptual learning of motion discrimination by mental imagery. *Journal of Vision*, 12, 1-10.
- Salehi, B., Preuss, N., van der Veen, J. W., Shen, J., Neumeister, A., Drevets, W. C., Hodgkinson, C., Goldman, D., Wendland, J. R., Singleton, A., Gibbs, J. R., Cookson, M. R., & Hasler, G. (2012). Age-modulated association between prefrontal NAA and BDNF gene. *The International Journal of Neuropsychopharmacology*. doi:10.1017/S1461145712001204.
- Schwarz, B., Mayer, B., Trommsdorff, G., Ben-Arieh, A., Friedlmeier, M., Lubiewska, K., Mishra, R. C., & Peltzer, K. (2012). Does the importance of parent and peer relationships for adolescents' life satisfaction vary across cultures? *Journal of Early Adolescence*, 32, 55-80. doi: 10.1177/0272431611419508.
- Simon, A. E., Grädel, M., Cattapan-Ludewig, K., Gruber, K., Ballinari, P., Roth, B., & Umbricht, D. (2012). Cognitive functioning in at-risk mental states for psychosis and 2-year clinical outcome. *Schizophrenia Research*, 142, 108-115. doi:10.1016/j.schres.2012.09.004.
- Weibel, D., Stricker, D., & Wissmath, B. (2012). The use of a virtual learning centre in the context of a university lecture: factors influencing satisfaction and performance. *Interactive Learning Environments*, 20, 77-87.

#### Buchkapitel

2012

- Mayer, B., & Trommsdorff, G. (2012). Cross-cultural perspectives on adolescents' religiosity and family orientation. In Gisela Trommsdorff & Xinyin Chen (Eds.), *Values, religion, and culture in adolescent development* (pp. 341-369). New York, NY, USA: Cambridge University Press.
- Trommsdorff, G., & Mayer, B. (2012). A cross-cultural study of intergenerational relations. In Hans Bertram & Nancy Ehlert (Eds.), *Family, ties, and care. Family transformation in a plural modernity* (pp. 315-342). Opladen, Germany: Barbara Budrich.

## **5.2.6 Persönlichkeitspsychologie, Differentielle Psychologie und Diagnostik**

#### Journal-Artikel

2011

- Blüthmann, I., Thiel, F. & Wolfgramm, C. (2011). Abbruchtendenzen in den Bachelorstudiengängen - Individuelle Schwierigkeiten oder mangelhafte Studienbedingungen? *Die Hochschule*, Jan 11, 110-126.
- Haldemann, J., Stauffer, C., Troche, S., & Rammsayer, T. (2011). Processing of visual temporal information and its relation to psychometric intelligence: Converging evidence for the temporal resolution power hypothesis of intelligence. *Journal of Individual Differences*, 4, 181-188.
- Indermühle, R., Troche, S., & Rammsayer, T. (2011). Personality and the psychological refractory period: No evidence for an extraversion- or intelligence-related effect. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue Canadienne des Sciences du Comportement*, 43, 214-221.
- Rammsayer, T. & Schmiga, K. (2011). Mobbing am Anästhesie-arbeitsplatz: Ursachen, Prävention und Strategien aus der Sicht des Persönlichkeitspsychologen. *Anästhesiologie und Präventivmedizin*, 52, 357-366.

- Rammsayer T., & Ulrich, R. (2011). Elaborative rehearsal of nontemporal information interferes with temporal processing of durations in the range of seconds but not milliseconds. *Acta Psychologica*, 137, 127-133.
- Troche, S. & Rammsayer, T. (2011). Eine Revision des deutschsprachigen Bem Sex-Role Inventory. *Klinische Diagnostik und Evaluation*, 4, 262-283.
- Schweizer, K., Troche, S., & Rammsayer, T. (2011). On the special relationship between fluid and general intelligence: New evidence obtained by considering the position effect. *Personality and Individual Differences*, 50, 1249-1254.

## 2012

- Rammsayer, T. (2012). Developing a psychophysical measure to assess duration discrimination in the range of milliseconds: Methodological and psychometric issues. *European Journal of Psychological Assessment*, 28, 172-180.
- Rammsayer, T. H. & Troche, S. J. (2012). On sex-related differences in auditory and visual sensory functioning. *Archives of Sexual Behavior*, 41, 583-590.
- Rammsayer, T. H. & Ulrich, R. (2012). The greater temporal acuity in the reminder task than in the 2AFC task is independent of standard duration and sensory modality. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 66, 26-31.
- Rammsayer, T. H., Buttkus, F. & Altenmüller, E. (2012). Musicians do better than non-musicians in both auditory and visual timing tasks. *Music Perception*, 30, 85-96.
- Troche, S. J., Indermühle, R. & Rammsayer, T. H. (2012). Evidence for mental ability related individual differences in the attentional blink obtained by an analysis of the P300 component. *Brain and Cognition*, 78, 230-237.
- Haldemann, J., Stauffer, C., Troche, S. J. & Rammsayer, T. H. (2012). Performance on auditory and visual temporal information processing is related to psychometric intelligence. *Personality and Individual Differences*, 52, 9-14.
- Stauffer, C., Haldemann, J., Troche, S. J. & Rammsayer, T. H. (2012). Auditory and visual temporal sensitivity: Evidence for a hierarchical structure of modality-specific and modality-independent levels of temporal information processing. *Psychological Research*, 76, 20-31.
- Stauffer, C. C., Indermühle, R., Troche, S. J., & Rammsayer, T. H. (2012). Extraversion and short-term memory for chromatic stimuli: An event-related potential analysis. *International Journal of Psychophysiology*, 86, 66-73.

## Buchkapitel

## 2011

- Morf, C. C., Horvath, S., & Torchetti, L. (2011). Narcissistic self-enhancement: Tales of (successful?) self-portrayal. In M. D. Alicke & C. Sedikides (Eds.), *Handbook of self-enhancement and self-protection* (pp. 399-424). New York: Guilford Press.
- Morf, C. C., Torchetti, L., & Schuerch, E. (2011). Narcissism from the perspective of the dynamic self-regulatory processing model. In W. K. Campbell & Miller, J. D. (Eds.), *The handbook of narcissism and narcissistic personality disorder: Theoretical approaches, empirical findings, and treatment* (pp. 56-70). Hoboken, NJ: Wiley.
- Rammsayer, T. & Stahl, J. (2011). Apparative Diagnostik. In L. F. Hornke, M. Amelang & M. Kersting (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie. Psychologische Diagnostik. Band 3: Leistungs-, Intelligenz- und Verhaltensdiagnostik* (S. 499-528). Göttingen: Hogrefe.
- Troche, S., & Rammsayer, T. (2011). Temporal information processing and mental ability: A new perspective. In A. Vatakis, A. Esposito, M. Giagkou, F. Cummins & G. Papadelis, (Eds.), *Multidisciplinary aspects of time and time perception* (pp. 186-195). Heidelberg: Springer.

## 2012

- Morf, C. C. & Koole, S.L. (2012). The self. In M. Hewstone, W. Stroebe, & K. Jonas (Eds.), *Introduction to Social Psychology: A European perspective* (5th ed.; pp. 121-169). Oxford: Blackwell.
- Morf, C. C. & Mischel, W. (2012). The self as a psycho-social dynamic processing system: Toward a converging science of self-hood. In M. R. Leary & J. P. Tangney (Eds.), *Handbook of self and identity* (2nd ed.; pp. 21-49), NY: Guilford.
- Rammsayer, T. (2012). Methoden der biologischen Persönlichkeitsforschung. In H. Weber & T. Rammsayer (Hrsg.), *Differentielle Psychologie - Persönlichkeitsforschung* (S. 45-64). Göttingen: Hogrefe.

- Rammsayer, T. (2012). Verhaltensgenetische Methoden. In H. Weber & T. Rammsayer (Hrsg.), *Differentielle Psychologie - Persönlichkeitsforschung* (S. 65-84). Göttingen: Hogrefe.
- Rammsayer, T. (2012). Intelligenzmodelle. In H. Weber & T. Rammsayer (Hrsg.), *Differentielle Psychologie - Persönlichkeitsforschung* (S. 175-196). Göttingen: Hogrefe.
- Rammsayer, T. (2012). Identifizierung und Verteilung von Intelligenz. In H. Weber & T. Rammsayer (Hrsg.), *Differentielle Psychologie - Persönlichkeitsforschung* (S. 197-212). Göttingen: Hogrefe.
- Rammsayer, T. (2012). Differenzielle Aspekte des Partnerwahl- und Sexualverhaltens. In H. Weber & T. Rammsayer (Hrsg.), *Differentielle Psychologie - Persönlichkeitsforschung* (S. 235-251). Göttingen: Hogrefe.
- Rammsayer, T. H. & Troche, S. J. (2012). Psychophysical approaches to neural efficiency and psychometric intelligence: Contrasting the Coding Efficiency Hypothesis and the Temporal Resolution Power Hypothesis. In C. Leth-Steensen, & J. R. Schoenherr (Eds.), *Fechner Day 2012. Proceedings of the 28<sup>th</sup> Annual Meeting of the International Society for Psychophysics* (pp. 250-255). Ottawa, ON, Canada: The International Society for Psychophysics.
- Troche, S. & Rammsayer, T. (2012). Die Psychologie der Persönlichkeit. In Management Circle Verlag GmbH (Hrsg.), *Organisationspsychologie* (6. Auflage). Eschborn: Management Circle Verlag.
- Verner, M. & Rammsayer, T. (2012). How stable is the stimulus magnitude effect on perceived duration? In A. C. Leth-Steensen, & J. R. Schoenherr (Eds.), *Fechner Day 2012. Proceedings of the 28<sup>th</sup> Annual Meeting of the International Society for Psychophysics* (pp. 256-261). Ottawa, ON, Canada: The International Society for Psychophysics.

## 5.2.7 Sozial- und Rechtspsychologie

### Journal-Artikel

2011

- Bosak, J., & Sczesny, S. (2011). Gender bias in leader selection? Evidence from a hiring simulation study. *Sex Roles*, 65, 234-242.
- Bosak, J., & Sczesny, S. (2011). Exploring the dynamics of incongruent beliefs about women and leaders. *British Journal of Management*, 22, 254-269.
- Hupfeld, J. & Ruffieux, N. (2011). Validierung einer deutschen Version der Self-Compassion Scale (SCS-D). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 40, 115-123.

2012

- Bosak, J., Eagly, A. H., & Sczesny, S. (2012). The impact of social roles on trait judgments – a critical re-examination. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 38, 429-440.
- Hurst, M., & Oswald, M. E. (2012). Impact of deception detection errors on public's trust in the police. *Legal and Criminological Psychology*, 17, 294-306. DOI: 10.1111/j.2044-8333.2010.02008.x.
- Hurst, M., & Oswald, M.E. (2012). Mechanisms underlying response bias in deception detection. *Psychology, Crime & Law*, 18, 759-778. DOI: 10.1080/1068316X.2010.550615.
- Infanger, M., Bosak, J., & Sczesny, S. (2012). Communality sells: The impact of perceivers' sexism on the evaluation of women's portrayals in advertisements. *European Journal of Social Psychology*, 42, 219-226.

## 5.2.8 Förderungsprofessuren Schweizerischer Nationalfonds

### 5.2.8.1 Professur für Biologische Psychologie und Gesundheitspsychologie

Prof. Dr. Petra Wirtz

### Journal-Artikel

2011

- La Marca, R., Thörn, H., Waldvogel, P., Tripod, M., Pruessner, J. C., Wirtz, P. H., & Ehlert, U. (2011). Cold face test response indicates biopsychological adaptability to acute stress. *Psychophysiology*, 48, 420-429.

## 2012

- Austin, A., Wirtz, P. H., Patterson, S., Stutz, M. & von Kanel, R. (2012). Stress-induced alterations in coagulation: Assessment of a new hemoconcentration correction technique. *Psychosomatic Medicine*, 74, 288-95.
- Nedeljkovic, M., Ausfeld-Hafter, B., Streitberger, K., Seiler, R. & Wirtz, P. H. (2012). Taiji practice attenuates psychobiological stress reactivity – a randomized controlled trial in healthy subjects. *Psychoneuroendocrinology*, 37, 1171-80.
- Nedeljkovic, M., Ausfeld-Hafter, B., Seiler, R. & Wirtz, P. H. (2012). Minderung physiologischer Reaktivität auf psychosozialen Stress durch Taiji-Training – wer profitiert besonders? Eine Untersuchung moderierender Effekte von selbstberichteter dispositioneller psychologischer Stressreaktivität und Achtsamkeit. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 21, 161-69.
- Nedeljkovic, M., Bürgler, C., Wirtz, P. H., Seiler, R., Streitberger, K. M., & Ausfeld-Hafter, B. (2012). Getting started with Taiji – Investigating students expectations and teachers appraisals of Taiji-beginners courses. *Evidence-based Complementary and Alternative Medicine*, 2012:595710.
- Nedeljkovic, M., Wirtz, P. H., & Ausfeld-Hafter, B. (2012). Effects of taiji practice on mindfulness and self-compassion in healthy subjects - a randomized controlled trial. *Mindfulness*, 3, 200-208.

### 5.2.8.2 Professur für Gesundheitspsychologie

Prof. Dr. Urte Scholz

#### Journal-Artikel

## 2011

- Burkert, S., Scholz, U., Gralla, O., Roigas, J., & Knoll, N. (2011). Dyadic planning of health-behavior change after prostatectomy: A randomized-controlled planning intervention. *Social Science and Medicine*, 73, 783-792. doi:10.1016/j.socscimed.2011.06.016
- Kroll, C., Keller, R., Scholz, U., & Perren, S. (2011). Evaluating the Decisional Balance construct of the Transtheoretical Model: are two dimensions of pros and cons really enough? *International Journal of Public Health*, 56, 97-105. DOI 10.1007/s00038-010-0175-y
- Luszczynska, A., Goc, G., Scholz, U., Kowalska, M., & Knoll, N. (2011). Enhancing Intentions to Attend Cervical Cancer Screening With a Stage Matched Intervention. *British Journal of Health Psychology*, 16, 33-46.
- Radtke, T., Scholz, U., Keller, R., Knäuper, B., & Hornung, R. (2011). Smoking-specific Compensatory Health Beliefs and the readiness to stop smoking in adolescents. *British Journal of Health Psychology*, 16, 610-625.

## 2012

- Burkert, S., Knoll, N., Scholz, U., Roigas, J., & Gralla, O. (2012). Self-regulation following prostatectomy: Phase-specific self-efficacy beliefs in implementing pelvic-floor exercise. *British Journal of Health Psychology*, 17, 273-293. doi: 10.1111/j.2044-8287.2011.02037.x
- Goetzmann, L., Scholz, U., Dux, R., Roellin, M., Boehler, A., Muellhaupt, B., Noll, G., Wüthrich, R., Buddeberg, C. & Klaghofer, R. (2012). Life satisfaction and burnout after organ transplantation - a cross-sectional study with 121 heart, lung, liver and kidney patients and their spouses. *Swiss Journal of Psychology*, 71, 125-134. DOI 10.1024/1421-0185/a000079
- Goetzmann, L., Scholz, U., Dux, R., Roellin, M., Boehler, A., Muellhaupt, B., Noll, G., Wüthrich, R., & Klaghofer, R. (2012). Attitudes towards transplantation and medication among 121 heart, lung, liver and kidney recipients and their spouses. *Swiss Medical Weekly*, 142: w13595. DOI: 10.4414/smw.2012.13595
- Knoll, N., Burkert, S., Scholz, U., Roigas, J., & Gralla, O. (2012). The dual-effects model of social control revisited: Relationship satisfaction as a moderator. *Anxiety, Stress and Coping*, 25, 291-307. doi: 10.1080/10615806.2011.584188
- Luszczynska, A., Durawa, A. B., Scholz, U., & Knoll, N. (2012). Empowerment beliefs and intention to uptake cervical cancer screening: Three psychosocial mediating mechanisms. *Women & Health*, 52, 162-181. DOI: 10.1080/03630242.2012.656187

- Radtke, T., Scholz, U., Keller, R., & Hornung, R. (2012). Smoking is ok as long as I eat healthily: Compensatory Health Beliefs and their role for intentions and smoking within the Health Action Process Approach. *Psychology and Health*, 27, 91-107.
- Scholz, U., Klaghofer, R., Dux, R., Roellin, M., Boehler, A., Muellhaupt, B., Noll, G., Wüthrich, R., Buddeberg, C. & Goetzmann, L. (2012). Predicting intentions and adherence behavior in the context of organ transplantation: Gender differences of provided social support. *Journal of Psychosomatic Research*, 72, 214-219. DOI: 10.1016/j.jpsychores.2011.10.008
- Scholz, U., Kliegel, M., Luszczynska, A., & Knoll, N. (2012). Associations between received social support and positive and negative affect: Evidence for age differences from a daily diary study. *European Journal of Aging*, 9, 361-371. doi: 10.1007/s10433-012-0236-6
- Thoma, M. V., Scholz, U., Ehlert, U., & Nater, U. M. (2012). Listening to music and physiological and psychological functioning: The mediating role of emotion regulation and stress reactivity. *Psychology & Health*, 27, 227 - 241. DOI: 10.1080/08870446.2011.575225

### 5.2.8.3 Professur für Biologische und Kognitive Psychologie

Prof. Dr. Janek Lobmaier

#### Journal-Artikel

2012

- Bobst, C., & Lobmaier, J. S. (2012). Men's preference for the ovulating female is triggered by subtle face shape differences. *Hormones and Behavior*, 62, 413-417. doi: 10.1016/j.yhbeh.2012.07.008.
- Lobmaier, J. S., Hartmann, M., Volz, A. J., & Mast, F. W. (2012). Emotional expression affects the accuracy of gaze perception. *Motivation and Emotion*, 8, 573-577.
- Rimmele, U., & Lobmaier, J. S. (2012). Stress increases the feeling of being looked at. *Psychoneuroendocrinology*, manuscript available online: doi.org/10.1016/j.psyneuen.2011.06.013.

## Anhang A: Übersicht der Lehrveranstaltungen

| Bachelor<br>2011         |                                                                     |      |         |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---------|--|
| Abteilung/<br>Dozent/-in | Leistung                                                            | ECTS | Prozent |  |
| AOP                      |                                                                     |      |         |  |
| Elfering                 | Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie (3.00 ECTS) | 678  |         |  |
|                          | Bachelorarbeit                                                      | 40   |         |  |
| Galliker                 | Anwendung I: Gesprächsführung und Beratung (4.00 ECTS)              | 604  |         |  |
| Kersten                  | Forschungsdesigns: Feldstudien und Quasi-Experimente (5.00 ECTS)    | 1000 |         |  |
| Semmer                   | Anwendung III: Training sozialer Kompetenzen (4.00 ECTS)            | 728  |         |  |
|                          | Proseminar: Burnout und Work Engagement (4.00 ECTS)                 | 128  |         |  |
|                          | Bachelorarbeit                                                      | 240  |         |  |
|                          | Summe FS 2011                                                       | 3418 |         |  |
| Elfering                 | Bachelorarbeit                                                      | 10   |         |  |
| Semmer                   | Proseminar: Arbeit und Gesundheit (4.00 ECTS)                       | 212  |         |  |
|                          | Bachelorarbeit                                                      | 30   |         |  |
|                          | Summe HS 2011                                                       | 252  |         |  |
|                          | Total AOP                                                           | 3670 | 14.13%  |  |
| APN                      |                                                                     |      |         |  |
| Galliker                 | Allgemeine Psychologie II: Emotion und Motivation (3.00 ECTS)       | 930  |         |  |
| Hauf/wiest               | Biologische Psychologie I (3.00 ECTS)                               | 780  |         |  |
| Henke                    | Biologische Psychologie II (3.00 ECTS)                              | 27   |         |  |
|                          | Bachelorarbeit                                                      | 50   |         |  |
| Krummenacher             | Allgemeine Psychologie III: Lernen und Gedächtnis (3.00 ECTS)       | 675  |         |  |
| Meier                    | Methodik II: Experimentelle Übungen (6.00 ECTS)                     | 852  |         |  |
|                          | Bachelorarbeit                                                      | 60   |         |  |
| Perrig                   | Tutoriumsleitung II (Einführung in die Psychologie II) (4.00 ECTS)  | 4    |         |  |
|                          | Bachelorarbeit                                                      | 90   |         |  |
|                          | Summe FS 2011                                                       | 3468 |         |  |
| Galliker                 | Geschichte und Paradigmen der Psychologie (3.00 ECTS)               | 1020 |         |  |
| Henke                    | Biologische Psychologie II (3.00 ECTS)                              | 645  |         |  |
|                          | Bachelorarbeit                                                      | 10   |         |  |
| Meier                    | Bachelorarbeit                                                      | 10   |         |  |
| Perrig                   | Proseminar: Psychologie der Sprache (4.00 ECTS)                     | 148  |         |  |
|                          | Ringvorlesung (3.00 ECTS)                                           | 1032 |         |  |
|                          | Bachelorarbeit                                                      | 10   |         |  |
|                          | Summe HS 2011                                                       | 2875 |         |  |
|                          | Total APN                                                           | 6343 | 24.42%  |  |

## ENTW

|         |                                                                                       |             |              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| Alsaker | Proseminar: Soziale Entwicklung (4.00 ECTS)                                           | 12          |              |
|         | Bachelorarbeit                                                                        | 90          |              |
| Roebers | Vertiefungsvorlesung: Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie (3.00 ECTS)      | 696         |              |
|         | Bachelorarbeit                                                                        | 110         |              |
|         | <b>Summe FS 2011</b>                                                                  | <b>908</b>  |              |
| Roebers | Einführung in die Entwicklungspsychologie (3.00 ECTS)                                 | 1020        |              |
|         | Einführung in die Entwicklungspsychologie: Arbeitsgruppe (2.00 ECTS)                  | 398         |              |
|         | Proseminar: Erwachsen sein: Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (4.00 ECTS) | 72          |              |
|         | Proseminar: Gedächtnisentwicklung (4.00 ECTS)                                         | 80          |              |
|         | Bachelorarbeit                                                                        | 10          |              |
|         | <b>Summe HS 2011</b>                                                                  | <b>1580</b> |              |
|         | <b>Total ENTW</b>                                                                     | <b>2488</b> | <b>9.58%</b> |

## KPP

|        |                                                                                   |             |              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| Caspar | Bachelorarbeit                                                                    | 150         |              |
| Rohde  | Proseminar: Essstörungen (4.00 ECTS)                                              | 132         |              |
| Znoj   | Einführung in die Klinische Psychologie (3.00 ECTS)                               | 852         |              |
|        | Bachelorarbeit                                                                    | 60          |              |
|        | <b>Summe FS 2011</b>                                                              | <b>1194</b> |              |
| Caspar | Proseminar: Psychotherapeutische Interventionen zur Stressbewältigung (4.00 ECTS) | 144         |              |
|        | Bachelorarbeit                                                                    | 40          |              |
| Pjanic | Proseminar: Felder der Rehabilitationspsychologie (4.00 ECTS)                     | 128         |              |
| Znoj   | Bachelorarbeit                                                                    | 30          |              |
|        | <b>Summe HS 2011</b>                                                              | <b>342</b>  |              |
|        | <b>Total KPP</b>                                                                  | <b>1536</b> | <b>5.91%</b> |

## KWM

|         |                                                                                                     |             |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Groner  | Statistik [Psychologie] I (5.00 ECTS)                                                               | 1485        |  |
|         | Bachelorarbeit                                                                                      | 20          |  |
| Mast    | Allgemeine Psychologie IV: Denken, Urteilen, Entscheiden (3.00 ECTS)                                | 729         |  |
|         | Proseminar: Von Lügendetektion zu Cybertherapie: Einsatzfelder psychologischer Methoden (4.00 ECTS) | 124         |  |
|         | Bachelorarbeit                                                                                      | 110         |  |
|         | <b>Summe FS 2011</b>                                                                                | <b>2468</b> |  |
| Mast    | Wissenschaftliches Arbeiten (2.00 ECTS)                                                             | 630         |  |
|         | Bachelorarbeit                                                                                      | 30          |  |
| Groner  | Methodik I: Einführung in die Methoden der Psychologie (3.00 ECTS)                                  | 1086        |  |
|         | Proseminar: Verkehrspsychologie (4.00 ECTS)                                                         | 96          |  |
|         | Statistik [Psychologie] II (5.00 ECTS)                                                              | 1045        |  |
| Kersten | Proseminar: Visuelle Kreativität (4.00 ECTS)                                                        | 56          |  |

|                             |                                                                                     |             |               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Lobmaier                    | Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung (3.00 ECTS)                                   | 1080        |               |
|                             | <b>Summe HS 2011</b>                                                                | <b>4023</b> |               |
|                             | <b>Total KWM</b>                                                                    | <b>6491</b> | <b>24.99%</b> |
| <b>PDD</b>                  |                                                                                     |             |               |
| Morf                        | Methodik III: Grundlagen der Diagnostik (3.00 ECTS)                                 | 633         |               |
|                             | Proseminar: Persönlichkeit und Wohlbefinden (4.00 ECTS)                             | 104         |               |
|                             | Bachelorarbeit                                                                      | 70          |               |
| Rammsayer                   | Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (3.00 ECTS)         | 696         |               |
|                             | Bachelorarbeit                                                                      | 20          |               |
| Troche                      | Proseminar: Zur Vorhersagbarkeit von Persönlichkeitsmerkmalen (4.00 ECTS)           | 128         |               |
|                             | Bachelorarbeit                                                                      | 20          |               |
|                             | <b>Summe FS 2011</b>                                                                | <b>1671</b> |               |
| Rammsayer                   | Bachelorarbeit                                                                      | 30          |               |
| Scholz                      | Proseminar: Veränderung des Gesundheitsverhalten: Theorien und Methoden (4.00 ECTS) | 104         |               |
| Troche                      | Methodik IV: Differentialdiagnostische Übungen (5.00 ECTS)                          | 745         |               |
|                             | Bachelorarbeit                                                                      | 60          |               |
|                             | <b>Summe HS 2011</b>                                                                | <b>939</b>  |               |
|                             | <b>Total PDD</b>                                                                    | <b>2610</b> | <b>10.05%</b> |
| <b>SOZRE</b>                |                                                                                     |             |               |
| Hupfeld                     | Bachelorarbeit                                                                      | 60          |               |
| Oswald                      | Einführung in die Sozialpsychologie (3.00 ECTS)                                     | 987         |               |
|                             | Bachelorarbeit                                                                      | 110         |               |
| Sczesny                     | Proseminar: Stereotypen und Vorurteile (4.00 ECTS)                                  | 128         |               |
|                             | Bachelorarbeit                                                                      | 80          |               |
|                             | <b>Summe FS 2011</b>                                                                | <b>1365</b> |               |
| Hupfeld                     | Anwendung II: Interview/Fragebogen (4.00 ECTS)                                      | 632         |               |
| Schrackmann                 | Proseminar: Stereotypen und Vorurteile (4.00 ECTS)                                  | 112         |               |
| Sczesny                     | Einführung in die Sozialpsychologie: Arbeitsgruppe (2.00 ECTS)                      | 334         |               |
|                             | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                           | 210         |               |
|                             | Methodenübung: Methodenkritische Analyse (4.00 ECTS)                                | 96          |               |
|                             | Seminar: Experimentalpsychologisches Praktikum für Fortgeschrittene (4.00 ECTS)     | 4           |               |
|                             | Seminar: Geschlecht aus differential- und sozialpsychologischer Sicht (5.00 ECTS)   | 85          |               |
|                             | <b>Summe HS 2011</b>                                                                | <b>1473</b> |               |
|                             | <b>Total SOZRE</b>                                                                  | <b>2838</b> | <b>10.93%</b> |
|                             |                                                                                     | <b>2597</b> | <b>100.00</b> |
| <b>Gesamt Bachelor 2011</b> |                                                                                     | <b>6</b>    | <b>%</b>      |

| <b>Master 2011</b>               |                                                                                      |             |                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>Abteilung/<br/>Dozent/-in</b> | <b>Leistung</b>                                                                      | <b>ECTS</b> | <b>Pro-<br/>zent</b> |
| <b>AOP</b>                       |                                                                                      |             |                      |
| Elfering                         | Seminar: Forschungsmethoden in der Arbeits- und Organisationspsychologie (7.00 ECTS) | 49          |                      |
|                                  | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                            | 150         |                      |
| Semmer                           | Arbeitspsychologie (3.00 ECTS)                                                       | 249         |                      |
|                                  | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                            | 240         |                      |
|                                  | Seminar: Arbeitsanalyse und -gestaltung (5.00 ECTS)                                  | 105         |                      |
|                                  | Seminar: Beratung, Problemlösen und Coaching im Unternehmen (5.00 ECTS)              | 145         |                      |
|                                  | Seminar: Eignungsdiagnostik (5.00 ECTS)                                              | 200         |                      |
|                                  | Seminararbeit Arbeits- und Organisationspsychologie (2.00 ECTS)                      | 4           |                      |
|                                  | <b>Summe FS 2011</b>                                                                 | <b>1142</b> |                      |
| Elfering                         | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                            | 120         |                      |
| Semmer                           | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                            | 240         |                      |
|                                  | Personalpsychologie (3.00 ECTS)                                                      | 399         |                      |
|                                  | Seminar: Emotionen am Arbeitsplatz (5.00 ECTS)                                       | 125         |                      |
|                                  | Seminar: Erwerbslosigkeit (5.00 ECTS)                                                | 215         |                      |
|                                  | Seminar: Forschungsmethoden in der Arbeits- und Organisationspsychologie (7.00 ECTS) | 63          |                      |
|                                  | Seminar: Integrative Arbeitsgruppe (6.00 ECTS)                                       | 288         |                      |
|                                  | Seminar: Neue Literatur in der Arbeitspsychologie (5.00 ECTS)                        | 200         |                      |
|                                  | Seminararbeit Arbeits- und Organisationspsychologie (2.00 ECTS)                      | 4           |                      |
|                                  | <b>Summe HS 2011</b>                                                                 | <b>1654</b> |                      |
|                                  | <b>Total AOP</b>                                                                     | <b>2796</b> | <b>14.46%</b>        |
| <b>APN</b>                       |                                                                                      |             |                      |
| Altorfer                         | Hausarbeit I (1.00 ECTS)                                                             | 2           |                      |
|                                  | Hausarbeit II (2.00 ECTS)                                                            | 2           |                      |
|                                  | Seminar: Psychophysiologische Indikatoren II (5.00 ECTS)                             | 100         |                      |
| Gutbrod                          | Klinische Neuropsychologie (Diagnostik) (3.00 ECTS)                                  | 189         |                      |
|                                  | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                            | 90          |                      |
| Henke                            | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                            | 30          |                      |
|                                  | Synchronizität als Grundprinzip für Informationsverarbeitung im Gehirn (5.00 ECTS)   | 55          |                      |
| Meier                            | Hausarbeit I (1.00 ECTS)                                                             | 1           |                      |
|                                  | Hausarbeit II (2.00 ECTS)                                                            | 2           |                      |
|                                  | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                            | 120         |                      |
|                                  | Seminar: Implizites Lernen (5.00 ECTS)                                               | 70          |                      |
| Ozdoba                           | Neuroimaging (3.00 ECTS)                                                             | 51          |                      |
| Perrig                           | Blockkurs: Neuroanatomie (3.00 ECTS)                                                 | 45          |                      |
|                                  | Hausarbeit II (2.00 ECTS)                                                            | 2           |                      |
|                                  | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                            | 90          |                      |
|                                  | Seminar: Motivation und Wille (5.00 ECTS)                                            | 120         |                      |

|             |                                                                                            |             |              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|             | Leitung Arbeitsgruppe Einführung in die Psychologie II (5.00 ECTS)                         | 10          |              |
|             | <b>Summe FS 2011</b>                                                                       | <b>979</b>  |              |
| Altorfer    | Seminar: Interaktion Augen- und Kopfbewegungen I (5.00 ECTS)                               | 55          |              |
| Gutbrod     | Einführung in die klinische Neuropsychologie (3.00 ECTS)                                   | 237         |              |
|             | Klinische Neuropsychologie (Diagnostik) (3.00 ECTS)                                        | 3           |              |
| Henke       | Seminar: Familiarity und Priming - zwei Seiten der Medaille (5.00 ECTS)                    | 90          |              |
| Meier       | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 30          |              |
| Ozdoba      | Neuroimaging (3.00 ECTS)                                                                   | 96          |              |
| Perrig      | Blockkurs: Computergestützte Versuchsdurchführung (3.00 ECTS)                              | 75          |              |
|             | Blockkurs: Neuroanatomie (3.00 ECTS)                                                       | 51          |              |
|             | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 90          |              |
|             | Seminar: Autobiographisches Gedächtnis (5.00 ECTS)                                         | 140         |              |
|             | <b>Summe HS 2011</b>                                                                       | <b>867</b>  |              |
|             | <b>Total APN</b>                                                                           | <b>1846</b> | <b>9.55%</b> |
| <b>ENTW</b> |                                                                                            |             |              |
| Alsaker     | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 30          |              |
|             | Seminar: Entwicklungspsychologie der Adoleszenz (5.00 ECTS)                                | 105         |              |
|             | Seminar: Gleichaltrigenbeziehungen (5.00 ECTS)                                             | 30          |              |
|             | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                        | 12          |              |
|             | Seminararbeit Entwicklungspsychologie II (3.00 ECTS)                                       | 3           |              |
|             | Übung: Entwicklungspsychopathologie B: Ausgewählte sozial-emotionale Störungen (5.00 ECTS) | 105         |              |
|             | Seminar 'Kinder in der Ehescheidung'. Interdisziplinäres Blockseminar (3.00 ECTS)          | 3           |              |
| Felder      |                                                                                            |             |              |
| Perrig-     |                                                                                            |             |              |
| Chiello     | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 60          |              |
|             | Seminar: Biografien: Konstruktion und Rekonstruktion der eigenen Entwicklung (5.00 ECTS)   | 75          |              |
|             | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                        | 3           |              |
| Roebbers    | Kognitive Entwicklung I (3.00 ECTS)                                                        | 348         |              |
|             | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 330         |              |
|             | Seminar: Entwicklung in institutionellen Kontexten (5.00 ECTS)                             | 75          |              |
|             | Seminar: Theorien der Entwicklungspsychologie (5.00 ECTS)                                  | 55          |              |
|             | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                        | 3           |              |
|             | <b>Summe FS 2011</b>                                                                       | <b>1237</b> |              |
| Alsaker     | Entwicklung von aggressivem und delinquentem Verhalten (3.00 ECTS)                         | 495         |              |
|             | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 180         |              |
|             | Seminar: Entwicklungsverläufe und Problembiografien (5.00 ECTS)                            | 135         |              |
|             | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                        | 15          |              |
| Felder      | Seminar 'Der Kinderschutz'. Interdisziplinäres Blockseminar (3.00 ECTS)                    | 75          |              |
| Perrig-     |                                                                                            |             |              |
| Chiello     | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 30          |              |
|             | Seminar: Kognitive Entwicklung im mittleren und höheren Erwachsenenalter (5.00 ECTS)       | 50          |              |
|             | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                        | 3           |              |

|                   |                                                                                      |             |               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Roebbers          | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                            | 60          |               |
|                   | Seminar: Entwicklung in der frühen Kindheit (5.00 ECTS)                              | 120         |               |
|                   | Seminar: Motorik und Kognition - Entwicklungspsychologische Perspektiven (5.00 ECTS) | 115         |               |
|                   | Seminar: Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter (5.00 ECTS)          | 55          |               |
|                   | Forschungsmethoden der Entwicklungspsychologie: Tutoriumsleitung (5.00 ECTS)         | 25          |               |
| Röthlisberger     | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                  | 3           |               |
|                   | Übung: Entwicklungspsychopathologie A: Ausgewählte kognitive Störungen (5.00 ECTS)   | 130         |               |
|                   | <b>Summe HS 2011</b>                                                                 | <b>1491</b> |               |
| <b>Total ENTW</b> |                                                                                      | <b>2728</b> | <b>14.11%</b> |

# KPP

|                 |                                                                                                                                     |             |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Baciu           | Seminar: Psychopathologisches Interview und Fallanalyse (4.00 ECTS)                                                                 | 40          |  |
| Berger          | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                           | 90          |  |
|                 | Psychotherapieforschung und Methoden der Klinischen Psychologie (3.00 ECTS)                                                         | 117         |  |
| Caspar          | Basiswissen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie II (5.00 ECTS)                                                            | 15          |  |
|                 | Blockseminar: Addictions (4.00 ECTS)                                                                                                | 72          |  |
|                 | Blockseminar: Addictions (5.00 ECTS)                                                                                                | 5           |  |
|                 | Blockseminar: Klärungsorientierte Psychotherapie (4.00 ECTS)                                                                        | 88          |  |
|                 | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                           | 300         |  |
|                 | Psychologische Therapie II (3.00 ECTS)                                                                                              | 378         |  |
|                 | Psychopathology Taught Online (PTO), Teil I (2.00 ECTS)                                                                             | 204         |  |
|                 | Seminar: Psychodynamische Theorien und Verfahren und ihre empirische Fundierung (4.00 ECTS)                                         | 72          |  |
|                 | Seminar: Somatoforme Störungen (4.00 ECTS)                                                                                          | 88          |  |
|                 | Seminararbeit Klinische Psychologie und Psychotherapie (2.00 ECTS)                                                                  | 2           |  |
|                 | Seminar: Neurobiologie und 'Neuropsychotherapie' psychischer Störungen (4.00 ECTS)                                                  | 64          |  |
|                 | Seminar: Psychodynamische Theorien und Verfahren und ihre empirische Fundierung (4.00 ECTS)                                         | 72          |  |
|                 | Seminar mit Filmvorführung: Psychopathologie im Film (2.00 ECTS)                                                                    | 56          |  |
| Kupper          | Seminar: Achtsamkeit - Interventionen und Forschungsansätze (4.00 ECTS)                                                             | 84          |  |
| Messerli        | Seminar: Konzepte der Verhaltensmedizin (4.00 ECTS)                                                                                 | 92          |  |
| Steiner         | Basiswissen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie II (5.00 ECTS)                                                            | 700         |  |
|                 | Seminar: Krisenintervention (4.00 ECTS)                                                                                             | 92          |  |
| Tholen/Znoj     | Seminar: Somatoforme Störungen (4.00 ECTS)                                                                                          | 88          |  |
|                 | Seminar (mit Vorlesung): Psychopathologische Prozesse und psychologische Intervention II (3.00 ECTS)                                | 9           |  |
| Tschacher       | Seminar (mit Vorlesung): Psychopathologische Prozesse und psychologische Intervention II mit Referat oder Seminararbeit (4.00 ECTS) | 80          |  |
|                 |                                                                                                                                     |             |  |
| Zahrli Veronesi | Seminar: Psychotherapie der Essstörungen (4.00 ECTS)                                                                                | 92          |  |
| Znoj            | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                           | 390         |  |
|                 | <b>Summe FS 2011</b>                                                                                                                | <b>3290</b> |  |
| Baciu           | Allgemeine Psychopathologie (Erwachsenenpsychopathologie) (4.00 ECTS)                                                               | 120         |  |

|                 |                                                                                                                                    |             |               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Berger          | Seminar: E-Mental-Health (4.00 ECTS)                                                                                               | 76          |               |
| Brüderl         | Seminar: Das Alter und seine Herausforderungen - Hoffnung mit Trauerflor (4.00 ECTS)                                               | 64          |               |
| Caspar          | Basiswissen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie I (5.00 ECTS)                                                            | 835         |               |
|                 | Diskussionsseminar: Ausgewählte Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie (4.00 ECTS)                                   | 60          |               |
|                 | Forschungskolloquium KPP (2.00 ECTS)                                                                                               | 2           |               |
|                 | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                          | 90          |               |
|                 | Psychologische Therapie I (3.00 ECTS)                                                                                              | 435         |               |
|                 | Psychopathology Taught Online (PTO), Teil II (2.00 ECTS)                                                                           | 294         |               |
|                 | Seminar: Depression (4.00 ECTS)                                                                                                    | 92          |               |
|                 | Seminar: Psychologische Therapie III (5.00 ECTS)                                                                                   | 165         |               |
|                 | Seminar: Using English in Clinical Psychology: reading, writing and speaking (4.00 ECTS)                                           | 28          |               |
| Egenolf         | Seminar: Die Bedeutung des Selbstwertes im Rahmen verschiedener psychischer Störungen (4.00 ECTS)                                  | 96          |               |
| Flückiger       | Seminar: Juwelen der Psychotherapieforschung - oder eher goldene Kälber? (4.00 ECTS)                                               | 68          |               |
| Hoffmann        | Seminar mit Filmvorführung: Psychopathologie im Film (2.00 ECTS)                                                                   | 64          |               |
| Kupper          | Schizophrene Störungen (4.00 ECTS)                                                                                                 | 96          |               |
| Messerli        | Seminar: Depression und kardiovaskuläre Erkrankung (4.00 ECTS)                                                                     | 84          |               |
| Rohde           | Seminar: Angststörungen (4.00 ECTS)                                                                                                | 92          |               |
| Stein           | Seminar: Sucht: Klinische Praxis und neurobiologische Forschung (4.00 ECTS)                                                        | 92          |               |
| Tschacher       | Seminar (mit Vorlesung): Psychopathologische Prozesse und psychologische Intervention I (3.00 ECTS)                                | 75          |               |
|                 | Seminar (mit Vorlesung): Psychopathologische Prozesse und psychologische Intervention I mit Referat oder Seminararbeit (4.00 ECTS) | 4           |               |
| Zahrli Veronesi | Seminar: Psychotherapie der Persönlichkeitsstörungen (4.00 ECTS)                                                                   | 100         |               |
| Znoj            | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                          | 300         |               |
|                 | Medizinische Psychologie/Gesundheitspsychologie (3.00 ECTS)                                                                        | 228         |               |
|                 | Seminar: Depression und kardiovaskuläre Erkrankung (4.00 ECTS)                                                                     | 84          |               |
|                 | <b>Summe HS 2011</b>                                                                                                               | <b>3644</b> |               |
|                 | <b>Total KPP</b>                                                                                                                   | <b>6934</b> | <b>35.86%</b> |

## KWM

|          |                                                                                                     |     |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Groner   | Forschungsarbeiten in eLearning und Medienpsychologie. Arbeitsgruppe (2.00 ECTS)                    | 4   |  |
|          | Seminar: Visuelle Aufmerksamkeit (5.00 ECTS)                                                        | 90  |  |
|          | Seminararbeit Kognitive Psychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre (3.00 ECTS)                      | 3   |  |
|          | Statistik (Psychologie) III (5.00 ECTS)                                                             | 950 |  |
| Lobmaier | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                           | 30  |  |
|          | Blockseminar: Moderne Methoden der Datenauswertung: Bayes-Modelle & Maschinelles Lernen (5.00 ECTS) | 95  |  |
| Mast     | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                           | 60  |  |
|          | Seminar: Fantasie, Realität und Wahrnehmung (5.00 ECTS)                                             | 105 |  |
|          | Seminar: Forschungsatelier (10.00 ECTS)                                                             | 10  |  |
|          | Seminar: Methoden des Web Designs und der online Datenerhebung (5.00 ECTS)                          | 55  |  |
|          | Seminararbeit Kognitive Psychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre (3.00 ECTS)                      | 15  |  |

|                |                                                                                                                                                                              |             |               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                | ECTS)                                                                                                                                                                        |             |               |
|                | Seminararbeit zum Seminar 'Methoden des Web Designs und der online Daten-<br>erhebung' (3.00 ECTS)                                                                           | 15          |               |
|                | <b>Summe FS 2011</b>                                                                                                                                                         | <b>1432</b> |               |
| Groner         | Forschungsarbeiten in eLearning und Medienpsychologie. Arbeitsgruppe (2.00<br>ECTS)                                                                                          | 4           |               |
| Lobmaier       | Arbeitsgruppe: Kognitive Psychologie und Wahrnehmung: Aktuelle Forschung<br>(2.00 ECTS)                                                                                      | 2           |               |
|                | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                                                                    | 30          |               |
| Mast           | Arbeitsgruppe: Kognitive Psychologie und Wahrnehmung: Aktuelle Forschung<br>(2.00 ECTS)                                                                                      | 2           |               |
|                | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                                                                    | 30          |               |
|                | Seminar: Angewandte Kognitionspsychologie: Menschen, Märkte, Marken (5.00<br>ECTS)                                                                                           | 120         |               |
|                | Seminar: Human Factors: Wahrnehmungsforschung in Industrie, Arbeitsplatz<br>und Technik (5.00 ECTS)                                                                          | 65          |               |
| Vogt           | Blockseminar: Imitation von Handlungen und Bewegungen - Ergebnisse aus<br>Neurowissenschaft, Kognitions- und Sozialpsychologie (5.00 ECTS)                                   | 50          |               |
|                | Seminararbeit Kognitive Psychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre (3.00<br>ECTS)                                                                                            | 6           |               |
| Wichmann       | Seminar: Computational Neuroscience: Experimente und Modelle der visuellen<br>Wahrnehmung (5.00 ECTS)                                                                        | 80          |               |
|                | Seminar: Experimentalpsychologisches Forschungslabor: Einführung in die Pro-<br>grammierung mit MATLAB (5.00 ECTS)                                                           | 115         |               |
|                | <b>Summe HS 2011</b>                                                                                                                                                         | <b>504</b>  |               |
|                | <b>Total KWM</b>                                                                                                                                                             | <b>1936</b> | <b>10.01%</b> |
| <b>PDD</b>     |                                                                                                                                                                              |             |               |
| Ramm-<br>sayer | Differentielle Psychologie (3.00 ECTS)                                                                                                                                       | 102         |               |
|                | Seminar: Testentwicklung in Theorie & Praxis (5.00 ECTS)                                                                                                                     | 45          |               |
|                | Übung: Differentielle Psychologie (4.00 ECTS)                                                                                                                                | 72          |               |
| Troche         | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                                                                    | 60          |               |
|                | <b>Summe FS 2011</b>                                                                                                                                                         | <b>279</b>  |               |
| Morf           | Seminar: Persönlichkeit und Selbstregulation (5.00 ECTS)                                                                                                                     | 15          |               |
|                | Seminar: Rolle der Persönlichkeit für interpersonelle Prozesse und Beziehungs-<br>qualität in Paarbeziehungen (5.00 ECTS)                                                    | 65          |               |
|                | Seminararbeit Persönlichkeitspsychologie, Differentielle Psychologie und Diag-<br>nostik (1.00 ECTS)                                                                         | 1           |               |
| Ramm-<br>sayer | Seminar: Geschlecht aus differential- und sozialpsychologischer Sicht (5.00 ECTS)                                                                                            | 85          |               |
|                | Seminar: Möglichkeiten und Grenzen der Persönlichkeitsmessung: Anthro-<br>pometrische, psychometrische und Verhaltensmasse in der Persönlichkeitsdiagnos-<br>tik (6.00 ECTS) | 42          |               |
| Troche         | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                                                                    | 30          |               |
|                | Psychologische Diagnostik (3.00 ECTS)                                                                                                                                        | 69          |               |
|                | Übung: Psychologische Diagnostik (4.00 ECTS)                                                                                                                                 | 56          |               |
|                | <b>Summe HS 2011</b>                                                                                                                                                         | <b>363</b>  |               |
|                | <b>Total PDD</b>                                                                                                                                                             | <b>642</b>  | <b>3.32%</b>  |

## SOZRE

|                           |                                                                                 |             |                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| Hupfeld                   | Anwendungsseminar: Konflikt und Konflikt-handhabung (5.00 ECTS)                 | 125         |                |
|                           | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                       | 90          |                |
|                           | Seminar: Soziale Beziehungen (5.00 ECTS)                                        | 130         |                |
|                           | Seminar: Soziale Einstellungen: Neuere Forschungsansätze (5.00 ECTS)            | 55          |                |
|                           | Soziale Interaktion (3.00 ECTS)                                                 | 12          |                |
| Oswald                    | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                       | 300         |                |
|                           | Seminar: Prävention von Aggression (5.00 ECTS)                                  | 115         |                |
|                           | Seminar: Suggestion und Täuschung (5.00 ECTS)                                   | 125         |                |
| Sczesny                   | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                       | 60          |                |
|                           | Seminar: Experimentalpsychologisches Praktikum für Fortgeschrittene (4.00 ECTS) | 24          |                |
|                           | Seminar: Persuasion und sozialer Einfluss (5.00 ECTS)                           | 90          |                |
|                           | Soziale Kognition (3.00 ECTS)                                                   | 201         |                |
|                           | <b>Summe FS 2011</b>                                                            | <b>1327</b> |                |
| Hupfeld                   | Anwendungsseminar: Soziales Engagement und soziale Verantwortung (5.00 ECTS)    | 105         |                |
|                           | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                       | 120         |                |
|                           | Seminar: Wege und Irrwege der Selbsterkenntnis (5.00 ECTS)                      | 120         |                |
| Jungermann                | Risikowahrnehmung und Risikoverhalten (Methodenveranstaltung) (4.00 ECTS)       | 92          |                |
|                           | Seminararbeit Sozialpsychologie (2.00 ECTS)                                     | 4           |                |
| Oswald                    | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                       | 180         |                |
|                           | Seminar: Funktion und Legitimation von Strafe (5.00 ECTS)                       | 120         |                |
|                           | Seminar: Sozialpsychologie des Vertrauens (5.00 ECTS)                           | 90          |                |
|                           | Soziale Interaktion (3.00 ECTS)                                                 | 297         |                |
|                           | <b>Summe HS 2011</b>                                                            | <b>1128</b> |                |
| <b>Total SOZRE</b>        |                                                                                 | <b>2455</b> | <b>12.70%</b>  |
| <b>Gesamt Master 2011</b> |                                                                                 | <b>1933</b> | <b>100.00%</b> |
|                           |                                                                                 | <b>7</b>    | <b>%</b>       |

## Bachelor 2012

| Abteilung/<br>Dozent/-in | Leistung                                                                                                                           | ECTS        | Pro-<br>zent |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>AOP</b>               |                                                                                                                                    |             |              |
| Elfering                 | Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie (3.00 ECTS)                                                                | 567         |              |
| Galliker                 | Anwendung I: Gesprächsführung und Beratung (4.00 ECTS)                                                                             | 676         |              |
| Semmer                   | Anwendung III: Training sozialer Kompetenzen (4.00 ECTS)                                                                           | 664         |              |
|                          | Vertiefungsvorlesung: Stress und Ressourcen in der Arbeit und ihre Bedeutung für Gesundheit, Wohlbefinden und Leistung (3.00 ECTS) | 603         |              |
| <b>Summe FS 2012</b>     |                                                                                                                                    | <b>2510</b> |              |
| Semmer                   | Proseminar: Arbeit und Persönlichkeit (4.00 ECTS)                                                                                  | 268         |              |

|                      |                                                                                       |             |               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Summe HS 2012</b> |                                                                                       | <b>268</b>  |               |
| <b>Total AOP</b>     |                                                                                       | <b>2778</b> | <b>10.07%</b> |
| <b>APN</b>           |                                                                                       |             |               |
| Eckstein             | Methodik II: Experimentelle Übungen (6.00 ECTS)                                       | 934         |               |
| Galliker             | Allgemeine Psychologie II: Emotion und Motivation (3.00 ECTS)                         | 930         |               |
| Hauf/Wiest           | Biologische Psychologie I (3.00 ECTS)                                                 | 939         |               |
| Perrig/Henke         | Einführung in die Psychologie I + II (6.00 ECTS)                                      | 1938        |               |
|                      | Proseminar: Emotionen und kognitive Leistungen (4.00 ECTS)                            | 72          |               |
|                      | Proseminar: Unbewusste Informationsverarbeitung (4.00 ECTS)                           | 24          |               |
| <b>Summe FS 2012</b> |                                                                                       | <b>4837</b> |               |
| Galliker             | Geschichte und Paradigmen der Psychologie (3.00 ECTS)                                 | 1068        |               |
| Henke                | Biologische Psychologie II (3.00 ECTS)                                                | 639         |               |
| Meier                | Allgemeine Psychologie III: Lernen und Gedächtnis (3.00 ECTS)                         | 738         |               |
| Perrig               | Proseminar: Psychologie der Sprache (4.00 ECTS)                                       | 8           |               |
| <b>Summe HS 2012</b> |                                                                                       | <b>2453</b> |               |
| <b>Total APN</b>     |                                                                                       | <b>7290</b> | <b>26.42%</b> |
| <b>ENTW</b>          |                                                                                       |             |               |
| Alsaker              | Proseminar: Soziale Entwicklung (4.00 ECTS)                                           | 128         |               |
| Röthlisberger        | Proseminar: Entwicklungspsychologie des Jugendalters (4.00 ECTS)                      | 80          |               |
| <b>Summe FS 2012</b> |                                                                                       | <b>208</b>  |               |
| Roebers              | Einführung in die Entwicklungspsychologie (3.00 ECTS)                                 | 1011        |               |
|                      | Einführung in die Entwicklungspsychologie: Arbeitsgruppe (2.00 ECTS)                  | 406         |               |
|                      | Proseminar: Erwachsen sein: Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (4.00 ECTS) | 84          |               |
|                      | Proseminar: Ich weiss, was ich nicht weiss (4.00 ECTS)                                | 64          |               |
| <b>Summe HS 2012</b> |                                                                                       | <b>1565</b> |               |
| <b>Total ENTW</b>    |                                                                                       | <b>1773</b> | <b>6.43%</b>  |
| <b>KPP</b>           |                                                                                       |             |               |
| Caspar               | Proseminar: Essstörungen (4.00 ECTS)                                                  | 128         |               |
| Znoj                 | Einführung in die Klinische Psychologie (3.00 ECTS)                                   | 945         |               |
| <b>Summe FS 2012</b> |                                                                                       | <b>1073</b> |               |
| Caspar               | Proseminar: Psychotherapeutische Interventionen zur Stressbewältigung (4.00 ECTS)     | 140         |               |
| Pjanic               | Proseminar: Prävention und Rehabilitation (4.00 ECTS)                                 | 120         |               |
| <b>Summe HS 2012</b> |                                                                                       | <b>260</b>  |               |
| <b>Total KPP</b>     |                                                                                       | <b>1333</b> | <b>4.83%</b>  |
| <b>KWM</b>           |                                                                                       |             |               |
| Groner               | Statistik [Psychologie] I (5.00 ECTS)                                                 | 1745        |               |

|              |                                                                                                                                                     |             |                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| Mast         | Allgemeine Psychologie IV: Denken, Urteilen, Entscheiden (3.00 ECTS)                                                                                | 723         |                |
|              | Proseminar: Von Lügendetektion zu Cybertherapie: Einsatzfelder psychologischer Methoden (4.00 ECTS)                                                 | 124         |                |
|              | <b>Summe FS 2012</b>                                                                                                                                | <b>2592</b> |                |
| Läge         | Proseminar: Entscheiden: Wie rational sind wir Menschen? (4.00 ECTS)                                                                                | 116         |                |
| Lobmaier     | Proseminar: Faszination Gesichter: Psychobiologische Mechanismen der Attraktivitätswahrnehmung (4.00 ECTS)                                          | 128         |                |
| Mast         | Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung (3.00 ECTS)                                                                                                   | 1092        |                |
| Mayer        | Statistik [Psychologie] II (5.00 ECTS)                                                                                                              | 1045        |                |
| Weibel       | Methodik I: Einführung in die Methoden der Psychologie (3.00 ECTS)                                                                                  | 1074        |                |
|              | Wissenschaftliches Arbeiten (2.00 ECTS)                                                                                                             | 562         |                |
| Wissmath     | Proseminar: Meilensteine der Medienpsychologie: Von Verhaltensbeeinflussung durch Massenmedien zu Erleben und Verhalten in Cyber-Welten (4.00 ECTS) | 116         |                |
|              | <b>Summe HS 2012</b>                                                                                                                                | <b>4133</b> |                |
|              | <b>Total KWM</b>                                                                                                                                    | <b>6725</b> | <b>24.37%</b>  |
| <b>PDD</b>   |                                                                                                                                                     |             |                |
| Morf         | Methodik III: Grundlagen der Diagnostik (3.00 ECTS)                                                                                                 | 633         |                |
|              | Proseminar: Psychologie des Selbst: Struktur, Prozesse & Funktion (4.00 ECTS)                                                                       | 20          |                |
| Rammsayer    | Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (3.00 ECTS)                                                                         | 786         |                |
| Raub         | Forschungsdesigns: Feldstudien und Quasi-Experimente (5.00 ECTS)                                                                                    | 1645        |                |
| Troche       | Proseminar: Zur Vorhersagbarkeit von Persönlichkeitsmerkmalen (4.00 ECTS)                                                                           | 244         |                |
|              | <b>Summe FS 2012</b>                                                                                                                                | <b>3328</b> |                |
| Morf         | Proseminar: Persönlichkeit verstehen (4.00 ECTS)                                                                                                    | 96          |                |
| Rammsayer    | Ringvorlesung (3.00 ECTS)                                                                                                                           | 987         |                |
| Troche       | Methodik IV: Differentialdiagnostische Übungen (5.00 ECTS)                                                                                          | 785         |                |
|              | <b>Summe HS 2012</b>                                                                                                                                | <b>1868</b> |                |
|              | <b>Total PDD</b>                                                                                                                                    | <b>5196</b> | <b>18.83%</b>  |
| <b>SOZRE</b> |                                                                                                                                                     |             |                |
| Hupfeld      | Einführung in die Sozialpsychologie (3.00 ECTS)                                                                                                     | 1098        |                |
| Oswald       | Proseminar: Attributionstheorie und -forschung (4.00 ECTS)                                                                                          | 84          |                |
| Sczesny      | Einführung in die Sozialpsychologie: Arbeitsgruppe (2.00 ECTS)                                                                                      | 22          |                |
|              | Proseminar: Personenwahrnehmung (4.00 ECTS)                                                                                                         | 104         |                |
|              | <b>Summe FS 2012</b>                                                                                                                                | <b>1308</b> |                |
| Hupfeld      | Anwendung II: Interview/Fragebogen (4.00 ECTS)                                                                                                      | 668         |                |
| Sczesny      | Einführung in die Sozialpsychologie: Arbeitsgruppe (2.00 ECTS)                                                                                      | 400         |                |
|              | Proseminar: Stereotypen und Vorurteile (4.00 ECTS)                                                                                                  | 120         |                |
|              | <b>Summe HS 2012</b>                                                                                                                                | <b>1188</b> |                |
|              | <b>Total SOZRE</b>                                                                                                                                  | <b>2496</b> | <b>9.05%</b>   |
|              |                                                                                                                                                     | <b>2759</b> | <b>100.00%</b> |
|              | <b>Gesamt Bachelor 2012</b>                                                                                                                         | <b>1</b>    | <b>%</b>       |

| <b>Master 2012</b>               |                                                                                           |             |                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>Abteilung/<br/>Dozent/-in</b> | <b>Leistung</b>                                                                           | <b>ECTS</b> | <b>Pro-<br/>zent</b> |
| <b>AOP</b>                       |                                                                                           |             |                      |
| Elfering                         | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                 | 270         |                      |
|                                  | Seminar: Metaanalyse in der Arbeits- und Organisationspsychologie (7.00 ECTS)             | 35          |                      |
| Semmer                           | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                 | 510         |                      |
|                                  | Organisationspsychologie (3.00 ECTS)                                                      | 252         |                      |
|                                  | Seminar: Forschungsmethoden in der Arbeits- und Organisationspsychologie (7.00 ECTS)      | 91          |                      |
|                                  | Seminar: Führung (5.00 ECTS)                                                              | 100         |                      |
|                                  | Seminar: Positive Psychologie in der A&O (5.00 ECTS)                                      | 125         |                      |
|                                  | Seminar: Pro & Antisoziales Verhalten (5.00 ECTS)                                         | 115         |                      |
|                                  | Seminar: Work-Family-Balance (5.00 ECTS)                                                  | 135         |                      |
|                                  | Stress und Ressourcen am Arbeitsplatz (3.00 ECTS)                                         | 48          |                      |
|                                  | <b>Summe FS 2012</b>                                                                      | <b>1681</b> |                      |
| Semmer                           | Arbeitspsychologie (3.00 ECTS)                                                            | 393         |                      |
|                                  | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                 | 120         |                      |
|                                  | Seminar: Arbeitspsychologische Literatur lesen und verstehen (5.00 ECTS)                  | 310         |                      |
|                                  | Seminar: Berufswahl und -verlauf (5.00 ECTS)                                              | 105         |                      |
|                                  | Seminar: Integrative Arbeitsgruppe (6.00 ECTS)                                            | 12          |                      |
| Elfering                         | Seminar: Fehler und Sicherheit in der Arbeit (5.00 ECTS)                                  | 195         |                      |
|                                  | Seminar: Forschungsmethoden in der Arbeits- und Organisationspsychologie (7.00 ECTS)      | 28          |                      |
|                                  | <b>Summe HS 2012</b>                                                                      | <b>1163</b> |                      |
|                                  | <b>Total AOP</b>                                                                          | <b>2844</b> | <b>14.13%</b>        |
| <b>APN</b>                       |                                                                                           |             |                      |
| Altorfer                         | Hausarbeit I (1.00 ECTS)                                                                  | 1           |                      |
|                                  | Hausarbeit II (2.00 ECTS)                                                                 | 2           |                      |
|                                  | Seminar: Interaktion Augen- und Kopfbewegungen II (5.00 ECTS)                             | 25          |                      |
| Gutbrod                          | Klinische Neuropsychologie (Therapie) (3.00 ECTS)                                         | 285         |                      |
|                                  | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                 | 60          |                      |
| Henke                            | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                 | 90          |                      |
| Meier                            | Blockkurs: Computergestützte Versuchsdurchführung (3.00 ECTS)                             | 36          |                      |
|                                  | Hausarbeit II (2.00 ECTS)                                                                 | 2           |                      |
|                                  | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                 | 30          |                      |
|                                  | Seminar: Prospektives Gedächtnis: Zukünftiges vorstellen - Absichten erinnern (5.00 ECTS) | 70          |                      |
| Ozdoba                           | Neuroimaging (3.00 ECTS)                                                                  | 48          |                      |
| Perrig                           | Blockkurs: Neuroanatomie (3.00 ECTS)                                                      | 48          |                      |
|                                  | Hausarbeit I (1.00 ECTS)                                                                  | 1           |                      |
|                                  | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                 | 150         |                      |

|                 |                                                                                            |             |              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                 | Seminar: Kognitives Training (5.00 ECTS)                                                   | 125         |              |
|                 | <b>Summe FS 2012</b>                                                                       | <b>973</b>  |              |
| Altorfer        | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 30          |              |
|                 | Seminar: Psychomotorik I: Bewegung und Bewegungssteuerung im Alltag (5.00 ECTS)            | 15          |              |
| Eckstein        | Blockkurs: Computergestützte Versuchsdurchführung (3.00 ECTS)                              | 57          |              |
| Everts          | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 30          |              |
| Gutbrod         | Einführung in die klinische Neuropsychologie (3.00 ECTS)                                   | 9           |              |
|                 | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 30          |              |
| Henke           | Hausarbeit I (1.00 ECTS)                                                                   | 1           |              |
|                 | Seminar: Neurobiologie des Wohlbefindens (5.00 ECTS)                                       | 110         |              |
| Meier           | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 30          |              |
|                 | Seminar: Kognitive Kontrolle - Auf der Suche nach dem Homunkulus (5.00 ECTS)               | 80          |              |
| Perrig          | Hausarbeit I (1.00 ECTS)                                                                   | 1           |              |
|                 | <b>Summe HS 2012</b>                                                                       | <b>393</b>  |              |
|                 | <b>Total APN</b>                                                                           | <b>1366</b> | <b>6.79%</b> |
| <b>ENTW</b>     |                                                                                            |             |              |
| Alsaker         | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 150         |              |
|                 | Seminar: Ausgewählte Themen der sozial-emotionalen Entwicklung (5.00 ECTS)                 | 70          |              |
|                 | Seminar: Prävention von externalisierenden und internalisierenden Problemen (5.00 ECTS)    | 25          |              |
|                 | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                        | 9           |              |
|                 | Seminararbeit Entwicklungspsychologie II (3.00 ECTS)                                       | 3           |              |
| Neuen-schwander | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 30          |              |
| Perren          | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 60          |              |
| Perrig-Chiello  | Seminar: Soziale Rollen - Rollenidentität über die Lebensspanne (5.00 ECTS)                | 100         |              |
|                 | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                        | 15          |              |
| Roebers         | Kognitive Entwicklung: Angewandte Entwicklungspsychologie (3.00 ECTS)                      | 351         |              |
|                 | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 330         |              |
|                 | Seminar: Entwicklungsneuropsychologie (5.00 ECTS)                                          | 105         |              |
|                 | Seminar: Intelligenzentwicklung (5.00 ECTS)                                                | 125         |              |
|                 | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                        | 54          |              |
|                 | Seminararbeit Entwicklungspsychologie II (3.00 ECTS)                                       | 3           |              |
| Röthlisberger   | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                        | 21          |              |
|                 | Übung: Entwicklungspsychopathologie B: Ausgewählte sozial-emotionale Störungen (5.00 ECTS) | 135         |              |
|                 | <b>Summe FS 2012</b>                                                                       | <b>1586</b> |              |
| Alsaker         | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                  | 90          |              |
|                 | Seminar: Prävention von externalisierenden und internalisierenden Problemen (5.00 ECTS)    | 105         |              |
|                 | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                        | 3           |              |
|                 | Sozial-emotionale Entwicklung (3.00 ECTS)                                                  | 285         |              |
| Roebers         | Forschungsmethoden der Entwicklungspsychologie: Tutoriumsleitung (5.00                     | 20          |              |

|                |                                                                                    |             |               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                | ECTS)                                                                              |             |               |
|                | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                          | 210         |               |
|                | Seminar: Entwicklung in der frühen Kindheit (5.00 ECTS)                            | 85          |               |
|                | Seminar: Sprachentwicklung (5.00 ECTS)                                             | 100         |               |
|                | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                | 36          |               |
|                | Seminararbeit Entwicklungspsychologie II (3.00 ECTS)                               | 3           |               |
|                | Übung: Entwicklungsdiagnostik (5.00 ECTS)                                          | 120         |               |
| Perrig-Chiello | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                          | 90          |               |
|                | Seminar: Entwicklung im Kontext von Familie (5.00 ECTS)                            | 125         |               |
|                | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                | 12          |               |
| Röthlisberger  | Seminararbeit Entwicklungspsychologie I (3.00 ECTS)                                | 15          |               |
|                | Übung: Entwicklungspsychopathologie A: Ausgewählte kognitive Störungen (5.00 ECTS) | 145         |               |
|                | <b>Summe HS 2012</b>                                                               | <b>1444</b> |               |
|                | <b>Total ENTW</b>                                                                  | <b>3030</b> | <b>15.05%</b> |

#### KPP

|           |                                                                                                                                     |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Baciu     | Seminar: Psychopathologisches Interview und Fallanalyse (4.00 ECTS)                                                                 | 64  |
| Berger    | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                           | 270 |
|           | Psychotherapieforschung und Methoden der Klinischen Psychologie (3.00 ECTS)                                                         | 372 |
| Brüdern   | Seminar: Suizidalität (4.00 ECTS)                                                                                                   | 80  |
| Caspar    | Basiswissen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie II (5.00 ECTS)                                                            | 905 |
|           | Blockseminar: Klärungsorientierte Psychotherapie (4.00 ECTS)                                                                        | 96  |
|           | Forschungskolloquium KPP (2.00 ECTS)                                                                                                | 12  |
|           | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                           | 120 |
|           | Psychologische Therapie II (3.00 ECTS)                                                                                              | 438 |
|           | Seminar: Einführung in die Psychoanalyse. Verfahren, Forschungsmethoden und Empirie (4.00 ECTS)                                     | 40  |
|           | Seminar: Gruppentherapie (4.00 ECTS)                                                                                                | 72  |
|           | Seminar: Selbstfürsorge in der Psychotherapie (4.00 ECTS)                                                                           | 56  |
|           | Seminar: Somatoforme Störungen (4.00 ECTS)                                                                                          | 76  |
|           | Seminar: Neurobiologie und 'Neuropsychotherapie' psychischer Störungen (4.00 ECTS)                                                  | 68  |
| Egenolf   |                                                                                                                                     |     |
| Flückiger | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                           | 90  |
| Frühauf   | Seminar: Therapiebeziehung (4.00 ECTS)                                                                                              | 40  |
| Hoffmann  | Seminar mit Filmvorführung: Psychopathologie im Film (2.00 ECTS)                                                                    | 46  |
| Kupper    | Seminar: Achtsamkeit - Interventionen und Forschungsansätze (4.00 ECTS)                                                             | 96  |
| Messerli  | Seminar: Konzepte der Verhaltensmedizin (4.00 ECTS)                                                                                 | 80  |
| Pjanic    | Seminar: Folgen eines Unfalls (4.00 ECTS)                                                                                           | 88  |
| Regli     | Seminar: Sexualität (4.00 ECTS)                                                                                                     | 88  |
| Stein     | Seminar: Einblicke in das emotionale Gehirn (5.00 ECTS)                                                                             | 120 |
|           | Seminar: Soziale Phobie und soziale Kompetenz (4.00 ECTS)                                                                           | 76  |
| Tholen    | Seminar: Somatoforme Störungen (4.00 ECTS)                                                                                          | 76  |
|           | Seminar (mit Vorlesung): Psychopathologische Prozesse und psychologische Intervention II (3.00 ECTS)                                | 39  |
| Tschacher | Seminar (mit Vorlesung): Psychopathologische Prozesse und psychologische Intervention II mit Referat oder Seminararbeit (4.00 ECTS) | 12  |

|             |                                                                                                                                    |             |               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Znoj/Caspar | Psychopathology Taught Online (PTO), Teil I (2.00 ECTS)                                                                            | 232         |               |
| Znoj        | Seminar: Konzepte der Verhaltensmedizin (4.00 ECTS)                                                                                | 80          |               |
| Znoj        | Seminar: Somatoforme Störungen (4.00 ECTS)                                                                                         | 76          |               |
|             | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                          | 480         |               |
|             | <b>Summe FS 2012</b>                                                                                                               | <b>4388</b> |               |
| Baciu       | Allgemeine Psychopathologie (Erwachsenenpsychopathologie) (4.00 ECTS)                                                              | 36          |               |
| Berger      | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                          | 60          |               |
| Brüderl     | Seminar: E-Mental-Health (4.00 ECTS)                                                                                               | 84          |               |
| Caspar      | Seminar: Das Alter und seine Herausforderungen (4.00 ECTS)                                                                         | 88          |               |
|             | Basiswissen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie I (5.00 ECTS)                                                            | 805         |               |
|             | Forschungskolloquium KPP (2.00 ECTS)                                                                                               | 10          |               |
|             | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                          | 60          |               |
|             | Psychologische Therapie I (3.00 ECTS)                                                                                              | 402         |               |
|             | Seminar: Ausgewählte Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Diskussionsseminar (4.00 ECTS)                          | 60          |               |
|             | Seminar: Psychologische Therapie III (5.00 ECTS)                                                                                   | 175         |               |
|             | Seminar: Schmerz und Schmerzstörungen (4.00 ECTS)                                                                                  | 92          |               |
| Egenolf     | Seminar: Therapiebeziehung (4.00 ECTS)                                                                                             | 96          |               |
|             | Seminar: Die Bedeutung des Selbstwertes im Rahmen verschiedener psychischer Störungen (4.00 ECTS)                                  | 76          |               |
| Figlioli    | Seminar: Therapiebeziehung (4.00 ECTS)                                                                                             | 96          |               |
| Flückiger   | Seminar: Generalisierte Angststörung: Kritische Diskussion der Forschung zu aktuellen Behandlungskonzepten (4.00 ECTS)             | 80          |               |
| Hoffmann    | Seminar mit Filmvorführung: Psychopathologie im Film (2.00 ECTS)                                                                   | 48          |               |
| Kupper      | Schizophrene Störungen (4.00 ECTS)                                                                                                 | 100         |               |
| Messerli    | Seminar: Körperliche Erkrankungen und psychische Störungsbilder (4.00 ECTS)                                                        | 80          |               |
| Stein       | Blockkurs: Sucht: Klinische Praxis und neurobiologische Forschung (4.00 ECTS)                                                      | 92          |               |
| Thomas      | Seminar: Psychoneurobiologie bei koronarer Herzkrankheit: ausgewählte Methoden (4.00 ECTS)                                         | 28          |               |
| Tschacher   | Seminar (mit Vorlesung): Psychopathologische Prozesse und psychologische Intervention I (3.00 ECTS)                                | 69          |               |
|             | Seminar (mit Vorlesung): Psychopathologische Prozesse und psychologische Intervention I mit Referat oder Seminararbeit (4.00 ECTS) | 32          |               |
| Znoj/Caspar | Gesundheitspsychologie / Verhaltensmedizin (3.00 ECTS)                                                                             | 309         |               |
|             | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                          | 150         |               |
|             | Psychopathology Taught Online (PTO), Teil II (2.00 ECTS)                                                                           | 276         |               |
|             | Seminar: Körperliche Erkrankungen und psychische Störungsbilder (4.00 ECTS)                                                        | 80          |               |
|             | <b>Summe HS 2012</b>                                                                                                               | <b>3484</b> |               |
|             | <b>Total KPP</b>                                                                                                                   | <b>7872</b> | <b>39.11%</b> |
| <b>KWM</b>  |                                                                                                                                    |             |               |
| Groner      | Forschungsarbeiten in eLearning und Medienpsychologie. Arbeitsgruppe (2.00 ECTS)                                                   | 2           |               |
|             | Seminar: Methodenkritische Analyse von Fachliteratur (5.00 ECTS)                                                                   | 55          |               |
|             | Seminar: Methodenkritische Analyse von Fachliteratur (7.00 ECTS)                                                                   | 7           |               |
|             | Statistik (Psychologie) III (5.00 ECTS)                                                                                            | 1075        |               |

|            |                                                                                                                                                                              |             |              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| Lobmaier   | Arbeitsgruppe: Gesichtswahrnehmung - aktuelle Forschung (2.00 ECTS)                                                                                                          | 2           |              |
|            | Arbeitsgruppe: Kognitive Psychologie und Wahrnehmung: Aktuelle Forschung (2.00 ECTS)                                                                                         | 2           |              |
| Mast       | Arbeitsgruppe: Kognitive Psychologie und Wahrnehmung: Aktuelle Forschung (2.00 ECTS)                                                                                         | 2           |              |
|            | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                                                                    | 90          |              |
|            | Seminar: Einführung in die Online Datenerhebung mit Übungen (5.00 ECTS)                                                                                                      | 70          |              |
|            | Seminar: Forschungsatelier (10.00 ECTS)                                                                                                                                      | 30          |              |
|            | Seminar: Kognitionspsychologische Grundlagen zur Gestaltung vereinfachter und effizienterer Benutzeroberflächen für Informations- und Kommunikationstechnologien (5.00 ECTS) | 45          |              |
|            | Seminar: Möglichkeiten und Grenzen des perzeptuellen, kognitiven und motorischen Trainings (5.00 ECTS)                                                                       | 35          |              |
|            | Seminararbeit Kognitive Psychologie, Wahrnehmung und Methodenlehre (3.00 ECTS)                                                                                               | 18          |              |
| Wichmann   | Seminar: Experimentalpsychologisches Forschungslabor: Einführung in die Programmierung mit MATLAB (5.00 ECTS)                                                                | 105         |              |
|            | <b>Summe FS 2012</b>                                                                                                                                                         | <b>1538</b> |              |
| Lobmaier   | Arbeitsgruppe: Gesichtswahrnehmung - aktuelle Forschung (2.00 ECTS)                                                                                                          | 10          |              |
| Mast       | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                                                                    | 60          |              |
|            | Seminar: Forschungsatelier (10.00 ECTS)                                                                                                                                      | 20          |              |
|            | Seminar: Promoting Cognitive Performance (5.00 ECTS)                                                                                                                         | 85          |              |
|            | Seminar: Moderation und Mediation: Grundlagen und Erweiterungen (5.00 ECTS)                                                                                                  | 45          |              |
| Mayer      | Übung: Forschungsmethoden und Datenanalyse in Qualifikationsarbeiten (2.00 ECTS)                                                                                             | 22          |              |
|            | Seminar: Computational Cognitive Psychology: Experimente und Modelle (5.00 ECTS)                                                                                             | 40          |              |
| Wichmann   | Seminar: Experimentalpsychologisches Forschungslabor: MATLAB für Fortgeschrittene (5.00 ECTS)                                                                                | 75          |              |
|            | <b>Summe HS 2012</b>                                                                                                                                                         | <b>357</b>  |              |
|            | <b>Total KWM</b>                                                                                                                                                             | <b>1895</b> | <b>9.41%</b> |
| <b>PDD</b> |                                                                                                                                                                              |             |              |
| Rammsayer  | Differentielle Psychologie (3.00 ECTS)                                                                                                                                       | 54          |              |
|            | Seminar: Psychometrische Erfassung von ausgewählten Konstrukten der Positiven Psychologie (5.00 ECTS)                                                                        | 40          |              |
|            | Übung: Differentielle Psychologie (4.00 ECTS)                                                                                                                                | 52          |              |
| Troche     | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                                                                                                                    | 90          |              |
|            | Seminar: Sexualverhalten und Persönlichkeit (5.00 ECTS)                                                                                                                      | 110         |              |
|            | <b>Summe FS 2012</b>                                                                                                                                                         | <b>346</b>  |              |
| Morf       | Seminar: Rolle der Persönlichkeit für interpersonelle Prozesse und Beziehungsqualität in Paarbeziehungen (5.00 ECTS)                                                         | 65          |              |
| Rammsayer  | Seminar: Eignungsdiagnostische Verfahren in der Personalpsychologie (5.00 ECTS)                                                                                              | 120         |              |
| Rammsayer  | Seminar: Geschlecht aus differential- und sozialpsychologischer Sicht (5.00 ECTS)                                                                                            | 110         |              |
| Rammsayer  | Seminar: Möglichkeiten und Grenzen der Persönlichkeitsmessung: Anthropometrische, psychometrische und Verhaltensmasse in der Persönlichkeitsdiagnostik (6.00 ECTS)           | 48          |              |

|                           |                                                                                       |             |               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Troche                    | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                             | 30          |               |
|                           | Psychologische Diagnostik (3.00 ECTS)                                                 | 81          |               |
|                           | Übung: Psychologische Diagnostik (4.00 ECTS)                                          | 64          |               |
|                           | <b>Summe HS 2012</b>                                                                  | <b>518</b>  |               |
| <b>Total PDD</b>          |                                                                                       | <b>864</b>  | <b>4.29%</b>  |
| <b>SOZRE</b>              |                                                                                       |             |               |
| Hupfeld                   | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                             | 60          |               |
|                           | Methodenübung: Einstellung & Einstellungsmessung (4.00 ECTS)                          | 48          |               |
|                           | Seminar: Evolution und Sozialpsychologie (5.00 ECTS)                                  | 75          |               |
|                           | Seminar: Need to belong: Auswirkungen sozialer Ausgrenzung und Einsamkeit (5.00 ECTS) | 115         |               |
| Oswald                    | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                             | 90          |               |
|                           | Seminar: Aggression und Gewalt (5.00 ECTS)                                            | 100         |               |
|                           | Seminar: Training und Diagnostik zur Vermeidung von Urteilsfehlern (5.00 ECTS)        | 45          |               |
| Sczesny                   | Seminar: Prosoziales Verhalten (5.00 ECTS)                                            | 70          |               |
|                           | Seminar: Werbepsychologie (Persuasion) (5.00 ECTS)                                    | 105         |               |
|                           | Soziale Kognition (3.00 ECTS)                                                         | 192         |               |
| <b>Summe FS 2012</b>      |                                                                                       | <b>900</b>  |               |
| Hupfeld                   | Seminar: Moral, Gerechtigkeit und Fairness (5.00 ECTS)                                | 100         |               |
|                           | Seminar: Polizeipsychologie (5.00 ECTS)                                               | 135         |               |
|                           | Seminar: Sozialpsychologie des Glücks (5.00 ECTS)                                     | 120         |               |
| Oswald                    | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                             | 210         |               |
|                           | Seminar: Prävention von Aggression und Gewalt (5.00 ECTS)                             | 120         |               |
|                           | Seminar: Sozialpsychologie der Minderheitsmeinungen (5.00 ECTS)                       | 110         |               |
|                           | Soziale Interaktion (3.00 ECTS)                                                       | 348         |               |
| Sczesny                   | Masterarbeit (30.00 ECTS)                                                             | 30          |               |
|                           | Seminar: Geschlecht aus differential- und sozialpsychologischer Sicht (5.00 ECTS)     | 110         |               |
|                           | Seminar: Methodenkritische Analyse empirischer Forschung (4.00 ECTS)                  | 76          |               |
| <b>Summe HS 2012</b>      |                                                                                       | <b>1359</b> |               |
| <b>Total SOZRE</b>        |                                                                                       | <b>2259</b> | <b>11.22%</b> |
|                           |                                                                                       | <b>2013</b> | <b>100.00</b> |
| <b>Gesamt Master 2012</b> |                                                                                       | <b>0</b>    | <b>%</b>      |